



نصائح دراسية للطلبة

السادة أولياء الأمور الأفاضل،

الطلبة الأعزاء،

تهديكم مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين أطيب التحيات، وفي إطار تحقيق رؤية ورسالة المدرسة في تمكين ودعم الطلبة وتحسين تحصيلهم الأكاديمي، نقدم لكم بعض التوجيهات والنصائح التي يمكنها أن تساعد أبنائنا الطلبة على تعميق فهم المواد الدراسية وتحسين نتائج الاختبارات مستقبلاً، آمليين منكم الاستفادة من هذه النصائح والتوجيهات لما فيه من مصلحة عامة للطلبة.

وسنوضح هنا بعض التوجيهات الخاصة ببعض المواد الدراسية في مختلف المراحل الدراسية، إلا أن هذه النصائح والتوجيهات يمكن تطبيقها على جميع المواد الدراسية دون استثناء.

أولاً. مادة STEM للصفين التاسع والعاشر:

تركز مادة STEM على تدريس العلوم بصورة تكاملية مع التطبيقات الرياضية والتكنولوجية والهندسية، وقد تم تصميم محتواها خصيصاً لمدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا؛ لتفي باحتياجات الطلبة العلمية وتمكنهم من مهارات القرن الواحد والعشرين وتساعدهم على الاستعداد الجيد للمواد التخصصية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر مثل: الفيزياء والأحياء والكيمياء والرياضيات التطبيقية وغيرها، والتي تؤهلهم للقبول في أرقى الجامعات. ولمساعدة الطلبة على دراسة هذه المادة بصورة جيدة، وفهمها بصورة عميقة والاستعداد الجيد للاختبارات، فإننا ننصح بما يلي:



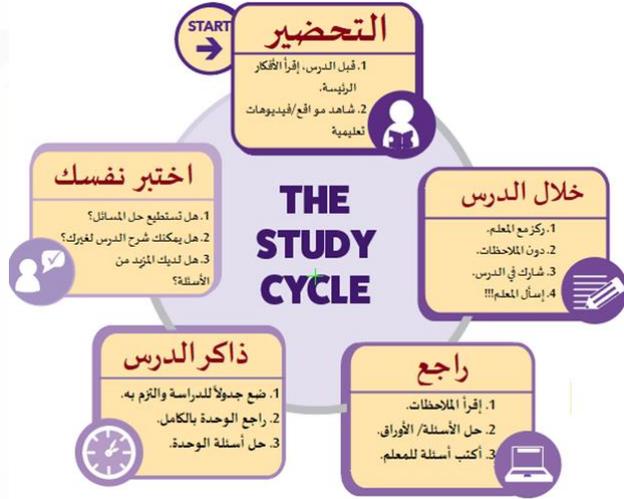


الخطوة الأولى: أن يقوم الطالب بالتحضير المسبق للدروس بصورة يومية وفق الرسالة الأسبوعية لتغطية المنهج، وذلك من خلال:

1. الاطلاع على الرسالة الأسبوعية لتغطية المنهج والتي يتم إصدارها كل يوم خميس للأسبوع التالي ضمن الرابط التالي https://qstssboys.qa/weekly_letter.php
2. قراءة الدرس من الكتاب قراءة سريعة مع التركيز على الكلمات المفتاحية Key Terms والصور والأشكال التوضيحية من الكتاب الإلكتروني الذي تم مشاركته مع الطلاب عبر منصة تعليم قطر وبرنامج Teams.
3. مشاهدة فيديوها و مواد تعليمية مرئية متعلقة بها من خلال البحث عن عناوين تلك الدروس في المواقع الالكترونية المختلفة ومن أهمها:
 - موقع YouTube.
 - موقع أكاديمية "خان" Khan Academy: [/https://www.khanacademy.org/](https://www.khanacademy.org/)
 - مواقع الدروس التفاعلية Animations & Simulations مثل موقع [/https://phet.colorado.edu](https://phet.colorado.edu) أو موقع [/https://www.s-cool.co.uk](https://www.s-cool.co.uk) أو موقع [/http://www.edumedia-sciences.com/en](http://www.edumedia-sciences.com/en) أو غيرها من المواقع التي يمكن إيجادها على الإنترنت بسهولة **من خلال كتابة اسم الدرس + كلمة Animation في محرك البحث Google**؛ فعلى سبيل المثال عند كتابة عنوان الدرس Forces + Animations في google سيجد الطالب العديد من المصادر التفاعلية التي ستساعده في فهم الدرس.

الخطوة الثانية: التركيز أثناء شرح الدرس في الحصّة، وحل الأنشطة والتدريبات التي يقدمها المعلم، وتشجيع الطالب على طرح الأسئلة للاستفسار والاستيضاح في الحصّة، كما نشجع الطلبة على مراجعة المعلمين باستمرار خلال أوقات الفسحة في حال كان لديهم استفسارات حول بعض المسائل أو الدروس.





الخطوة الثالثة: مراجعة الدرس في المنزل.

لتأكيد معلومات الدرس فإننا ننصح بأن يقوم الطالب بما يلي لتثبيت المعلومات بعد عودته للمنزل وبصورة يومية (لا تتجاوز ساعة):

1. إعادة قراءة الدرس من الكتاب أو مشاهدة الفيديوهات حوله كما تم توضيحه مسبقاً.
2. قراءة وتنظيم الملاحظات التي كتبها الطالب في دفتره.
3. رسم خارطة ذهنية في الدفتر لتلخيص المفاهيم الأساسية للدرس.
4. كتابة المصطلحات الرئيسية للدرس وتكرارها وحفظها.

الخطوة الرابعة: المذاكرة المستمرة

في كل أسبوع تقريباً يتم تغطية وحدة دراسية Chapter في مادة STEM وعليه يجب على الطالب أن يذاكر الوحدة بالكامل في نهاية كل أسبوع من خلال قراءة ملخصات الدروس في دفتره، ومراجعة المفاهيم الأساسية، ثم حل أسئلة نهاية الوحدة Chapter Review.

وفي حالة عدم فهم الطالب لكيفية الحل أو عدم استيعابه لموضوع محدد، فإننا نوصي بأن يقوم بمراجعة المعلم خلال وقت الفسحة ليساعده في شرح ذلك المفهوم أو حل الأسئلة.

الخطوة الخامسة: الاختبار الذاتي

لتحقيق العمق المعرفي وفهم واستيعاب الدروس، يجب أن يقوم الطالب باختبار معلوماته، وذلك من خلال حل أسئلة نهاية الوحدة، وأسئلة الواجبات والتقييمات المستمرة، ومن خلال محاولته شرح ما يفهمه للآخرين.

ملاحظة: يمكن للطلبة الحصول على العروض التقديمية وحلول أسئلة نهاية الوحدة Chapter Review إلكترونياً من خلال منصة "قطر للتعليم" Qatar Education:

<https://qeducation.edu.gov.qa>



هذا ونوصي بأن يتم تشجيع أبنائنا الطلاب على تشكيل "مجموعات دراسية Study Groups" بالاشتراك مع زملائهم والاستفادة من برنامج Teams في عمل تلك المجموعات التي يمكنهم أن يجتمعوا فيها عن بعد online meeting لمناقشة الدروس ومساعدة بعضهم البعض في فهم الدروس. فكما تشير اليه الدراسات العلمية، فإن "تدريس الآخرين" يرفع معدل تذكر وفهم الدروس إلى ما يزيد عن ال 90%.

ثانياً. مواد ال AP للصفين الحادي عشر والثاني عشر:

تعتمد هذه المواد الدراسية على منهج AP الأمريكي المعتمد لدى المدرسة، والتي يتوقع أن يجلس الطلبة لاختبارات دولية فيها بنهاية العام الدراسية في شهر مايو من كل عام. وتشمل هذه المواد كلاً من الكيمياء والفيزياء والأحياء وعلم الحاسوب والتفاضل والتكامل (الرياضيات المتقدمة). وتعد مواد AP مواد تعليمية متقدمة ذات مستوى جامعي، يمكن للطلاب الناجح فيها في الاختبارات الدولية اكتساب ساعات معتمدة لدى التحاقه بالجامعات.

بالإضافة إلى ما تم ذكره من نصائح وتوجيهات ضمن القسم السابق حول كيفية المذاكرة لهذه المواد الدراسية، فإننا نوصي بان يتم تشجيع الطالب بصورة يومية على الدخول على حسابه ضمن منصة AP Classroom (<https://apcentral.collegeboard.org>) وحل التدريبات التي يخصصها المعلم، والتدريبات المتاحة من أسئلة السنوات السابقة التي توفرها المنصة.



ثالثاً. مادة الرياضيات:

تقدم المدرسة منهجاً متميزاً في مادة الرياضيات يسعى من خلاله المعلمون لتمكين الطلبة من المهارات الحسابية اللازمة لمادة STEM وإعدادهم في نفس الوقت للتقدم للاختبارات الدولية اللازمة للالتحاق بالجامعات مثل اختبارات SAT.

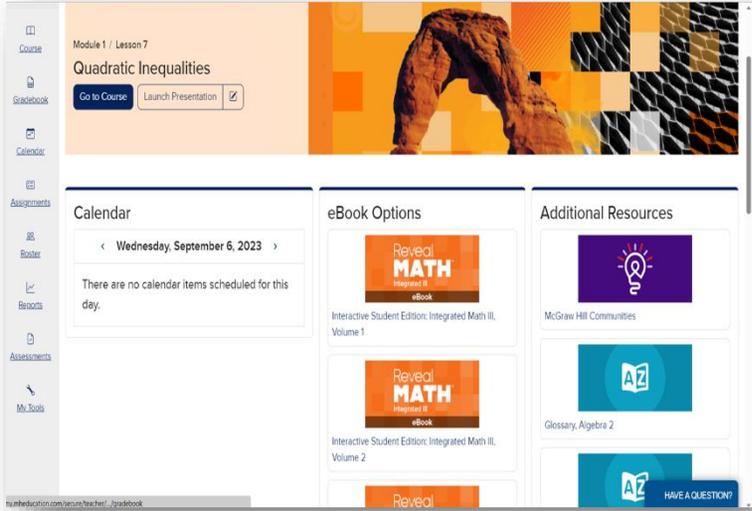
وللاستعداد الجيد في مادة الرياضيات وصقل قدرات الطلبة ومهاراتهم، فإننا ننصح بما يلي لدراسة مادة الرياضيات:

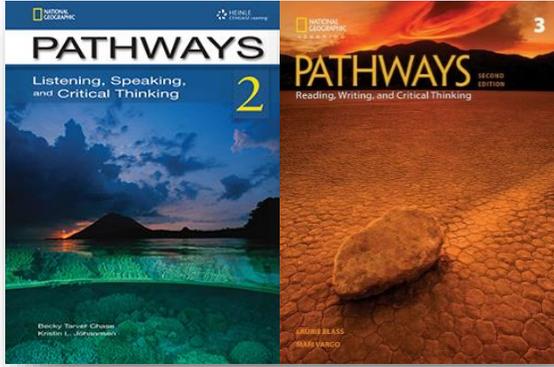
1. التحضير المسبق للدرس حسب الرسالة الأسبوعية للمادة الدراسية التي تصلكم، وكما تم توضيحه أعلاه.
2. حل الأمثلة في الواردة في كتاب الطالب أثناء التحضير والمراجعة للدرس.
3. حل الواجبات المستمرة والتدريب على المهارات التي يوفرها الموقع الإلكتروني للكتاب والذي نوصي بما يلي بشأنه:

- تضيئة الطالب لنصف ساعة على الأقل يومياً للتدريب على مسائل الرياضيات التي يوفرها الموقع.

- يوفر الموقع تدريبات لجميع المراحل التعليمية من الروضة وحتى الصف الثاني عشر؛ مما يُمكن الطلبة من العودة للمهارات السابقة في المراحل الدراسية الأقل والتدريب الذاتي على المسائل الرياضية، الأمر الذي يساعد الطالب على تطوير المهارات الحسابية بشكل مستمر.

4. متابعة الطالب للعروض التقديمية والتدريبات التي يرفعها المعلمون على منصة تعليم قطر وتطبيق Teams.
5. مراجعة المدرسين في حال الحاجة لمزيد من التوضيح والشرح.





رابعاً. مادة اللغة الإنجليزية:

تهدف مادة اللغة الإنجليزية إلى تنمية المهارات الأساسية للطالب في القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع، كما يبنى مهارات التفكير الإبداعي و التفكير الناقد؛ لذا فقد اختارت المدرسة منهجاً متميزاً لتقديم هذه المادة يساهم في تنمية المهارات المستهدفة ويحقق التكامل مع مادة STEM وينمي اللغة الإنجليزية العلمية لدى الطلبة ويُعدُّهم لاختبارات القبول الجامعي IELTS و SAT ، ولمزيد من الفائدة من هذا المنهج فإننا نوصي بما يلي:

1. القراءة المسبقة للدروس من الكتاب بحسب المعلومات الواردة في الرسالة الأسبوعية.
2. التفاعل الصفي مع الشرح والمشاركة الفعالة في الأنشطة الصفية.
3. حل الواجبات والتدريبات المتاحة لمادة اللغة الإنجليزية على موقع <https://www.ixl.com/> ، وعلى موقع <https://portal.achieve3000.com/index> بصورة يومية، وتخصيص ما لا يقل عن نصف ساعة لكل منهما.

4. القراءة الحرة في القصص والروايات التي يوفرها المعلمون من خلال برنامج القراءة في اللغة الإنجليزية ضمن موقع <https://portal.achieve3000.com/index>

الذي يمتلك فيه الطلاب اشتراكات فردية توفرها المدرسة، إلى جانب إمكانية اختيار الطلبة ما يناسبه من كتب وروايات من مكتبة المدرسة وأركان القراءة، وتخصيص نصف ساعة على الأقل يومياً للقراءة باللغة الإنجليزية.

5. تنمية مهارات الاستماع من خلال الاستفادة من الموقع الإلكتروني لكتاب الطالب <https://myelt.heinle.com/ilrn/authentication/signIn.do?inst=MYELT> والذي يقوم المعلمون من خلاله بتوجيه الطلبة للاستماع لمقاطع محددة مسبقاً (علماً بأن لدى الطلبة اسم مستخدم وكلمة مرور خاصة بهم للدخول لهذا الموقع) ، أو من خلال الموقع الإلكتروني للمركز الثقافي البريطاني <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening> .



خامساً. مادة اللغة العربية:

تعتبر اللغة العربية أحد الركائز الأساسية في تطوير قدرات الطلاب ومهاراتهم الشخصية والعلمية والمهنة كونها اللغة الأم للطلاب، وتولي المدرسة اهتماماً كبيراً بتطوير قدرات الطالب في اللغة العربية بمختلف مهاراتها كالقراءة والكتابة والإملاء والخط، لذا فإننا نوصي بما يلي:

1. تشجيع الطالب على قراءة القرآن الكريم بشكل مستمر لتطوير المهارات اللغوية ومخارج الحروف.
2. القراءة والمطالعة في مختلف المجالات العلمية والأدبية والاستفادة من الكتب والروايات التي توفرها مكتبة المدرسة.
3. استفادة الطالب القصوى من برنامج القراءة باللغة العربية الذي توفره المدرسة عبر منصة "اقرأ بالعربية" <https://ar.ireadarabic.com> حيث **يملك فيه الطلاب اشتراكات فردية** توفرها المدرسة.
4. تشجيع الطالب على المشاركة في مسابقات تحدي القراءة.
5. متابعة الطلبة لتنفيذ المهام المطلوبة منهم في كراسات الإملاء والكتابة والخط التي تم تزويدهم بها من قبل معلمي اللغة العربية.

Education Alliance Finland
CERTIFIED
اقرأ بالعربية "البرنامج التعليمي الأول"
القراءة مفتاح العلم والمعرفة
برنامج متكامل يهدف إلى تقوية اللغة العربية وتطوير مهارات القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع لدى المستخدم من خلال توفير محتوى متكامل يتماشى والمناهج الدراسية.
اطلب فوراً تجربتها لمدرستك
أدأ التجربة طفلك الآن
حمل التطبيق الآن و طور طفلك
Google Play
Apple Store





ملاحظات عامة

يقوم جميع المعلمين برفع العروض التقديمية للدروس التي يتم تقديمها في الصف على منصة "قطر للتعليم [Qatar Education](https://qeducation.edu.gov.qa)"

<https://qeducation.edu.gov.qa>

لذا فإننا نوصي الطلبة وأولياء الأمور بالمتابعة المستمرة لهذه المنصة للتعرف على الدروس التي يتلقاها الطلبة، كما يجب دائماً متابعة الرسالة الأسبوعية لتغطية المنهج والتي يمكن الحصول عليها من موقع المدرسة الالكتروني ضمن الرابط التالي:

https://qstssboys.qa/weekly_letter.php

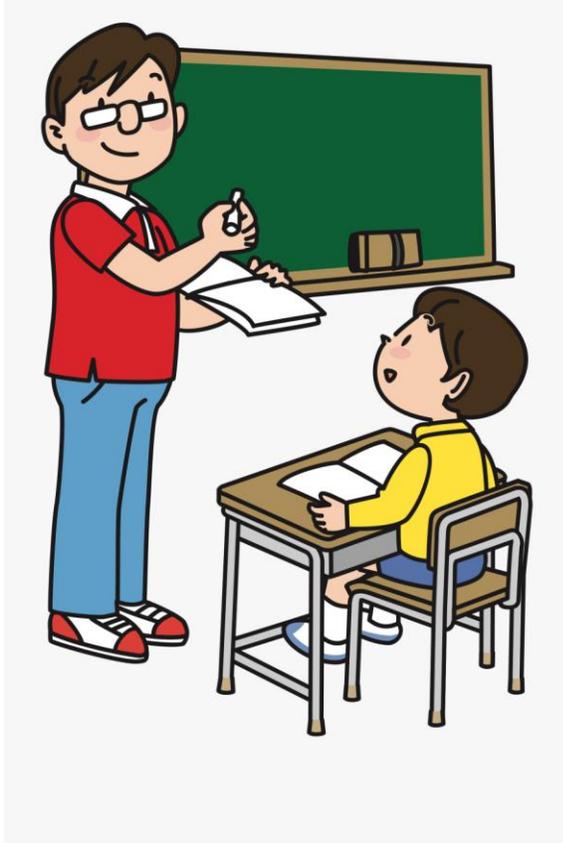
هذا ويمكنكم التواصل دائماً معنا في حال وجود أي ملاحظات أو مقترحات من خلال زيارة المدرسة أو التواصل معنا هاتفياً أو إلكترونياً عبر البريد الإلكتروني.

مع تمنياتنا بالتوفيق والسداد لأبنائنا الطلبة



كيف تستعد للاختبارات؟

• سيقوم المعلمون بعدد من الإجراءات التي تضمن الاستعداد الجيد للاختبارات، ومنها:



1. التدريب المستمر للطلبة من خلال حل المسائل المتنوعة خلال الحصص الصفية.
2. إعطاء الطلبة تقييمات قصيرة وواجبات منزلية تساعد الطلبة على المراجعة والاستذكار.
3. عقد حصص مراجعة للمنهج استعداداً للاختبارات.
4. عقد حصص الدروس الاثرائية للطلبة خارج أوقات الدوام الرسمي بعد إجازة عيد الفطر المبارك.
5. تقديم المساعدة للطلبة والإجابة عن أسئلتهم خلال فترة الفسحة.

• يتوجب على الطلبة البدء بالاستعداد الجيد للاختبارات النهائية من خلال:



المواظبة على الحضور للمدرسة وحضور جميع الحصص



مراجعة الدروس أولاً بأول وبانتظام ؛ لا ينبغي تأجيل الدراسة حتى قبل الاختبار مباشرة



وضع جدول زمني منظم لمراجعة جميع المواد والموضوعات الدراسية بشكل متوازن.

- نوصي بأن يعد الطالب جدولاً زمنياً لمراجعة المواد الدراسية والموضوعات المختلفة، وأن يكون الجدول متوازناً ويشمل فترات للاستراحة والقيام بأنشطة متنوعة بين فترات المذاكرة.

اليوم: المادة:

جدول مراجعة الاختبارات

مشاعرك تجاه اليوم	نُفذ	مدى الإنجاز	المقرر	الوقت
☹️ 😐 😊	<input type="radio"/>	10 5 0		
☹️ 😐 😊	<input type="radio"/>	10 5 0		
☹️ 😐 😊	<input type="radio"/>	10 5 0		
☹️ 😐 😊	<input type="radio"/>	10 5 0		
☹️ 😐 😊	<input type="radio"/>	10 5 0		
☹️ 😐 😊	<input type="radio"/>	10 5 0		
☹️ 😐 😊	<input type="radio"/>	10 5 0		
☹️ 😐 😊	<input type="radio"/>	10 5 0		
☹️ 😐 😊	<input type="radio"/>	10 5 0		
☹️ 😐 😊	<input type="radio"/>	10 5 0		

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
9AM							
10AM							
11AM							
12PM							
1PM							
2PM							
3PM							
4PM							
5PM							
6PM							



اطلب توضيحا حول المفاهيم التي
قد تعاني من صعوبة في فهمها



كن مستعدا لتظهر لهم ما كنت تدرسه بالفعل
وخطتك الدراسية للاختبار



قم بزيارة المعلم خلال فترة الفسحة
أو بعد الدوام



قم بمراجعة أسئلة الاختبارات القصيرة والتدريبات والواجبات



قم بحل أسئلة نهاية الوحدة في الكتاب وتأكد من إجاباتك بالتحدث للمعلم حولها



ناقش المعلم حول الموضوعات والمفاهيم التي لا تزال بحاجة لفهمها

العقل السليم في الجسم السليم



- الاهتمام بالصحة النفسية والجسدية والعاطفية مهم جداً خلال فترة الاختبارات.

• الاستعداد الجسدي:

- حافظ على ساعات نوم كافية ومتوازنة وابتعد عن السهر الطويل.
- مارس الأنشطة الرياضية والتمارين بانتظام.
- تناول غذاءً صحياً متوازناً.

• الاستعداد العاطفي والنفسي:

- تخلص من الخوف والقلق بالأخذ بالأسباب والتوكل على الله.
- خذ فترات من الراحة والاسترخاء.
- كن ايجابياً وثق بقدراتك، وابتعد عن الأفكار السلبية.
- خطط جيداً ليومك واعرف ما عليك عمله.

أساليب الدراسة والمراجعة

• يشير الشكل المجاور إلى هرم التعلم والذي يوضح أن المتعلم يستذكر 5% - 10% فقط من خلال القراءة والاستماع للمحاضرات، بينما يستذكر 90% من خلال تعليم الآخرين والتفاعل معهم. لذلك فإننا ننصح ب:

1. التنوع في طرق المراجعة والمذاكرة للاختبارات.
2. عمل قوائم التحقق To Do List للتأكد من تغطية جميع الموضوعات.
3. عمل خرائط ذهنية Mind Maps لتلخيص المفاهيم.
4. حل أسئلة الواجبات والاختبارات السابقة وأسئلة الكتاب للتدريب على حل أكبركم ممكن من الأسئلة.
5. حل أسئلة السنوات السابقة Past papers بالنسبة لطلبة الثاني عشر وطلبة برنامج AP، إلى جانب التدريب على أسئلة AP Classroom.
6. مشاهدة الفيديوهات التعليمية التي تشرح وتلخص المفاهيم العلمية المختلفة بطريقة سهلة وشيقة.
7. الدراسة الجماعية Study Groups أو تعليم الأقران Peer-Teaching للمساعدة في ترسيخ المفاهيم، وذلك بالتواصل مع زملائك ومناقشة المعلومات والأسئلة ومساعدة بعضكم البعض.

كيف تتذكر 90%

من كل ما تعلمته.. هرم التعلم



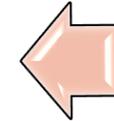
التدريب على الاختبارات

وقت الاختبار



يتم تصميم الاختبارات والأسئلة بصورة تتناسب مع الوقت المخصص لكل سؤال وللإختبار ككل، لذلك فلا تقلق من عدم وجود وقت كافي للإختبار، إلا أن التدريب الجيد مهم جداً للإنتهاء في الوقت المحدد

كيف أتدرب على إدارة الوقت؟؟



1. خذ مجموعة من الأسئلة حول مادة معينة.
2. اجلس على مكتبك وضع ساعة توقيت (Timer) أمامك.
3. اضبط التوقيت على وقت محدد وابدأ بحل الأسئلة. (خصص دقيقة أو دقيقتان للإختيار من متعدد، وما لا يزيد عن 5-6 دقائق للسؤال المقالي، و 10-15 دقيقة لأسئلة الكتابة المطولة)
4. توقف عن الإجابة عند انتهاء الوقت.
5. كرر المحاولات إلى أن تنهي جميع الأسئلة في الوقت المحدد.