

المادة الدراسية للاختبارات Study list

2026/2025 منتصف الفصل الدراسي الثاني Semester 2- MidTerm	Grade 11 الصف الحادي عشر
--	---------------------------------

الصفحات في الكتاب Pages in the book	الوحدات/الدروس Lessons /Units	المادة Subject
PowerPoint presentations and project worksheets can be found on the LMS.	Methods: Void Methods Return Methods Arrays: Create, Edit, Print elements of an Array Out of Bound Length For Loops Enhanced For Loop Array Algorithms (Max,Min,Sum, Average, count even/odd, partial array, copy, swap) Linear Search Selection Sort Insertion Sort 2D Arrays: Create, Edit, Print elements of the Array Print used nested for loop Count the number of elements of the 2D array Sum / Average of a 2D array Sum / Average of a particular row	Computer Science – Tech Stream
PowerPoint presentations and project worksheets can be found on the LMS.	Computer Networks: Components, Types, and Connections Network communication Cisco Packet Tracer: Cisco Small Network Office networks Packet Tracer Simulation WLAN Configuration	Computer Science – Engineering Stream



	<p>Unit 4: Linear Momentum</p> <p>4.1 Linear Momentum</p> <p>4.2 Change in Momentum and Impulse</p> <p>4.3 Conservation of Linear Momentum</p> <p>4.4 Elastic and Inelastic Collisions</p> <p>Unit 5: Torque and Rotational Dynamics</p> <p>5.1 Rotational Kinematics</p> <p>5.2 Connecting Linear and Rotational Motion</p> <p>5.3 Torque</p> <p>5.4 Rotational Inertia</p> <p>5.5 Rotational Equilibrium and Newton’s First Law in Rotational Form</p> <p>5.6 Newton’s Second Law in Rotational Form</p>	<p>Physics</p>
<p>LMS Presentations, Past Question Papers, Quizzes Knowledge Checks Chemistry workbook AP Classroom</p>	<p>2.5 Lewis Diagrams</p> <p>2.6 Resonance and Formal Charge</p> <p>2.7 VSEPR and Bond Hybridization (<i>Covers both VSEPR and Hybridization</i>)</p> <p>3.1 Intermolecular Forces</p> <p>3.7 Solutions and Mixtures</p> <p>3.9 Separation of Solutions and Mixtures Chromatography</p> <p>3.10 Solubility</p> <p>3.13 Beer-Lambert Law</p>	<p>Chemistry</p>





	<p>4.1 Introduction for Reactions (<i>Includes Physical/Chemical Changes and Types of Reactions</i>)</p> <p>4.3 Representations of Reactions</p>																			
LMS, ppts, McGraw Hill Textbook, AP Classroom, Khan Academy	<p>Unit 3 Cellular Energetics</p> <p>3.1 Enzyme Structure</p> <p>3.2 Enzyme Catalysis</p> <p>3.3 Environmental Impacts on Enzyme Function</p> <p>3.4 Cellular Energy</p> <p>3.5 Photosynthesis</p> <p>3.6 Cellular Respiration</p>	Biology																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الملاحظات</th> <th>المطلوب</th> <th>المهارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>روافد التفكير عند المسلمين ص 76 إلى 77.</td> <td>الاستماع</td> </tr> <tr> <td>حفظ الأبيات (7-1) ص 54</td> <td>فتح عمورية (7-1) ص 54</td> <td>الحفظ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الأدب في العصر العباسي: ص 49 – 50 – 51 – 52.</td> <td>القضايا الأدبية</td> </tr> <tr> <td>الاختبار به نص شعري خارجي يحاكي نصي الكتاب المدرسي</td> <td>○ فتح عمورية ص 53 : 60. ○ عتاب وفخر ص 111 إلى 116.</td> <td>القراءة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- التمييز ص 69 إلى 73. - الاستثناء ص 104 إلى 105.</td> <td>بناء الجملة</td> </tr> </tbody> </table>	الملاحظات	المطلوب	المهارة		روافد التفكير عند المسلمين ص 76 إلى 77.	الاستماع	حفظ الأبيات (7-1) ص 54	فتح عمورية (7-1) ص 54	الحفظ		الأدب في العصر العباسي: ص 49 – 50 – 51 – 52.	القضايا الأدبية	الاختبار به نص شعري خارجي يحاكي نصي الكتاب المدرسي	○ فتح عمورية ص 53 : 60. ○ عتاب وفخر ص 111 إلى 116.	القراءة		- التمييز ص 69 إلى 73. - الاستثناء ص 104 إلى 105.	بناء الجملة	اللغة العربية
الملاحظات	المطلوب	المهارة																		
	روافد التفكير عند المسلمين ص 76 إلى 77.	الاستماع																		
حفظ الأبيات (7-1) ص 54	فتح عمورية (7-1) ص 54	الحفظ																		
	الأدب في العصر العباسي: ص 49 – 50 – 51 – 52.	القضايا الأدبية																		
الاختبار به نص شعري خارجي يحاكي نصي الكتاب المدرسي	○ فتح عمورية ص 53 : 60. ○ عتاب وفخر ص 111 إلى 116.	القراءة																		
	- التمييز ص 69 إلى 73. - الاستثناء ص 104 إلى 105.	بناء الجملة																		

	البلاغة	الكتابة
	الكتابة ص 33 إلى 38	كتابة المقال الوصفي: ص 74 إلى 75.
<ul style="list-style-type: none"> حفظ الحديث ص 31 غيباً الآيات 1-7 من سورة الممتحنة تُسمع قبل الاختبارات 	<ol style="list-style-type: none"> 1- توحيد الله تعالى والأمر بالإحسان ص 20-28 2- ثمار الأعمال الصالحة ص 30-39 3- الرسالات السماوية ص 42-49 4- أحكام اليمين ص 52-59 5- الشائعات وطرق مقاومتها ص 62-67 6- الحرية في الإسلام ص 70-76 	التربية الإسلامية
<p>Precalculus Book and Aleks and AP classroom</p>	<p>Chapter 5</p> <p>5.1 Trigonometric Identities 5.2 Verifying Trigonometric Identities 5.3 Solving Trigonometric Equations 5.4 Sum and Difference Identities 5.5 Multiple-Angle and Product-to-Sum Identities</p> <p>Chapter 9</p> <p>9.1 Polar Coordinates 9.2 Graphs of Polar Equations 9.3 Polar Rectangles Forms of Equations 9.4 Polar Forms of Conic Sections 9.5 Complex Numbers and DE Moivre's Theorem</p> <p>Chapter 10</p> <p>10.1 Sequences, Series and Sigma Notations 10.2 Arithmetic Sequences and Series 10.3 Geometric Sequences and Series 10.5 The Binomial Theorem</p>	Mathematics
<p>Pathways Book – Unit 5 and 6</p>	<p>Vocabulary: Unit 5 and 6</p> <p>Language Skill: Unit 5 (Paraphrasing) and Unit 6 (Verbal Phrases)</p> <p>Writing: "Discuss both views..." OR "Discuss advantages and disadvantages..."</p>	English

مع تمنياتنا لأبنائنا الطلبة بالتوفيق والنجاح



مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين
Qatar Science and Technology Secondary School for Boys
STEM & AP Education

وزارة التربية والتعليم و التعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar



Vision : Entrepreneurial learner for sustainable development. | **Mission :** To establish a comprehensive and innovative educational environment that enhances values and morals and qualifies the learner with high skills. To prepare a conscious generation capable of building an advanced society and a prosperous economy

الرؤية : متعلم ريادي لتنمية مستدامة | **الرسالة :** نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر
Tel: +974 40362888 | Email: qsst.boys@edu.gov.qa