مدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا
Qatar Science and Technology Schools
STEM & AP Education

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولة قطر

الدليل الإرشادي للطلبة وأولياء الأمور للعام الدراسي 2027/2026

رؤية المدرسة

متعلّم ريادي لتنمية مستدامة

كلمة ترحيبية

السادة أولياء الأمور الكرام،

أبناءنا الطلاب الأعزاء،

نهنّئكم بانضمامكم إلى مدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا، ونرحّب بكم في أسرة المدرسة، لقد اخترتم بيئة تعليمية متخصصة تتبنّى منهجية STEM التكاملية في تدريس العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وتُعِدُّ الطلابَ للالتحاق بأرقى الجامعات، وللإسهام في بناء اقتصاد قطر القائم على المعرفة.

يستهدف هذا الدليل فئتين من طلابنا الجدد: طلاب الصف السابع الملتحقين ببرنامج التأسيس المكثف في الرياضيات والعلوم باستخدام مناهج McGraw Hill العالمية (Reveal Math و Inspire Science)، وطلاب الصف التاسع الذين يبدؤون مسار STEM المتقدم والمصمم خصيصًا لمدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا بالتعاون مع PASCO العالمية، وعلى الرغم من اختلاف المراحل، فإن الفلسفة التربوية واحدة: **بناء أساس علمي متين، وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، والإعداد المبكر للتميّز الأكاديمي.**

هذا الدليل صُمِّم خصيصًا لمساعدتكم على الاستعداد الأمثل لبدء العام الدراسي، وستجدون فيه: تعريفًا موجزًا بالمدرسة وبرامجها، وتوجيهات إدارية مهمة، ووصفًا للمناهج، وخطة عمل صيفية عملية لتطوير المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية، واللغة العربية، والرياضيات، والبرمجة، والتصميم الهندسي ثلاثي الأبعاد قبل بدء الدراسة، مع توصيات مخصّصة لكل مرحلة دراسية.

إنَّ استثمار فترة الإجازة الصيفية في الإعداد الجيد سيُسهم بشكل كبير في انتقال أبنائكم بسلاسة إلى البيئة الأكاديمية الجديدة، وفي تحقيق التميز منذ الأسابيع الأولى للدراسة.

ملاحظة: تمثل جميع المعلومات والسياسات الواردة في هذا الدليل السياسات والإجراءات المعتمدة للعام الدراسي 2027/2026، وسيتم إشعاركم بأي تحديثات أو مستجدات فور صدورها من الوزارة.

نرجو لأبنائنا الطلبة وبناتنا الطالبات دوام التوفيق والنجاح

مدير عام مدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا

الأستاذ/ محمد علي محمد مندني العمادي

1. التعريف بمدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا (بنين – بنات):

مدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا هي مدارس حكومية علمية تخصصية، تستقبل الطلبة القطريين، وتتبنّى منهجية STEM التعليمية القائمة على الدمج التكاملي بين العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات.

افتُتحت المدرسة الأولى في منطقة أم السنيم في العام الدراسي 2019/2018 برعاية معالي رئيس مجلس الوزراء، وتُعَدُّ نموذجًا متقدمًا لتعليم STEM في دولة قطر. تتبنى المدارس مناهج معتمدة من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، وفق معايير العلوم للجيل القادم Next Generation Science Standards (NGSS) في المرحلتين الإعدادية والثانوية، بالإضافة إلى منهج Advanced Placement (AP) الأمريكي في الصفين الحادي عشر والثاني عشر، وتقدّم المدرسة كذلك برنامجًا تأسيسيًّا مكثّفًا للصف السابع باستخدام مناهج McGraw Hill العالمية في الرياضيات والعلوم.

STEM Science, Technology, Engineering, Mathematics

أبرز الحقائق عن مدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا:

1 النظام التعليمي والمناهج

- لغة التدريس هي اللغة الإنجليزية في جميع المواد العلمية.
- الالتزام الكامل بمنهج الوزارة في مواد اللغة العربية والتربية الإسلامية والاجتماعيات.

2 مسارات القبول الحالية

- القبول مخصص حالياً للصف السابع (برنامج تأسيس مكثف).
- وللصف التاسع (مسار STEM) فقط، نظراً لطبيعة المناهج العلمية التخصصية.

3 الشهادات والاعتمادات

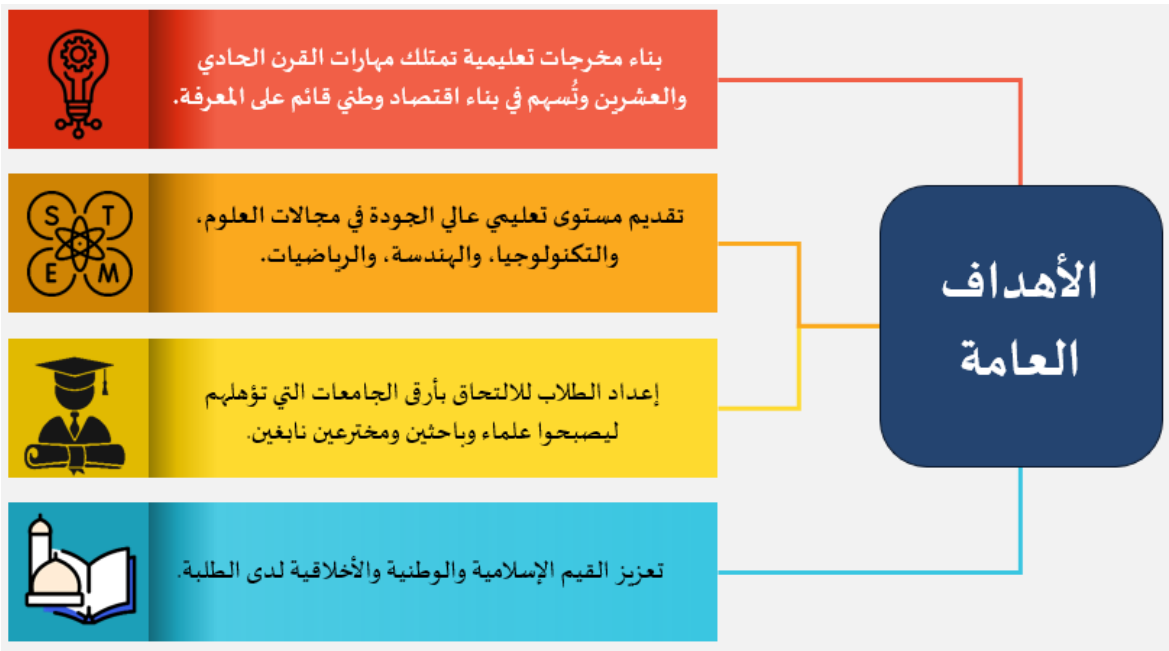
- شهادة التخرج هي الشهادة الثانوية التخصصية لمدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا.
- معتمدة لدى جميع الجامعات المحلية والدولية.
- إمكانية الحصول على شهادات AP, IELTS, SAT

4 شروط الالتحاق والخدمات اللوجستية

- للطلبة القطريين فقط من مختلف المناطق الجعرافية في الدولة.
- تتوفر مواصلات مجانية لجميع المناطق.

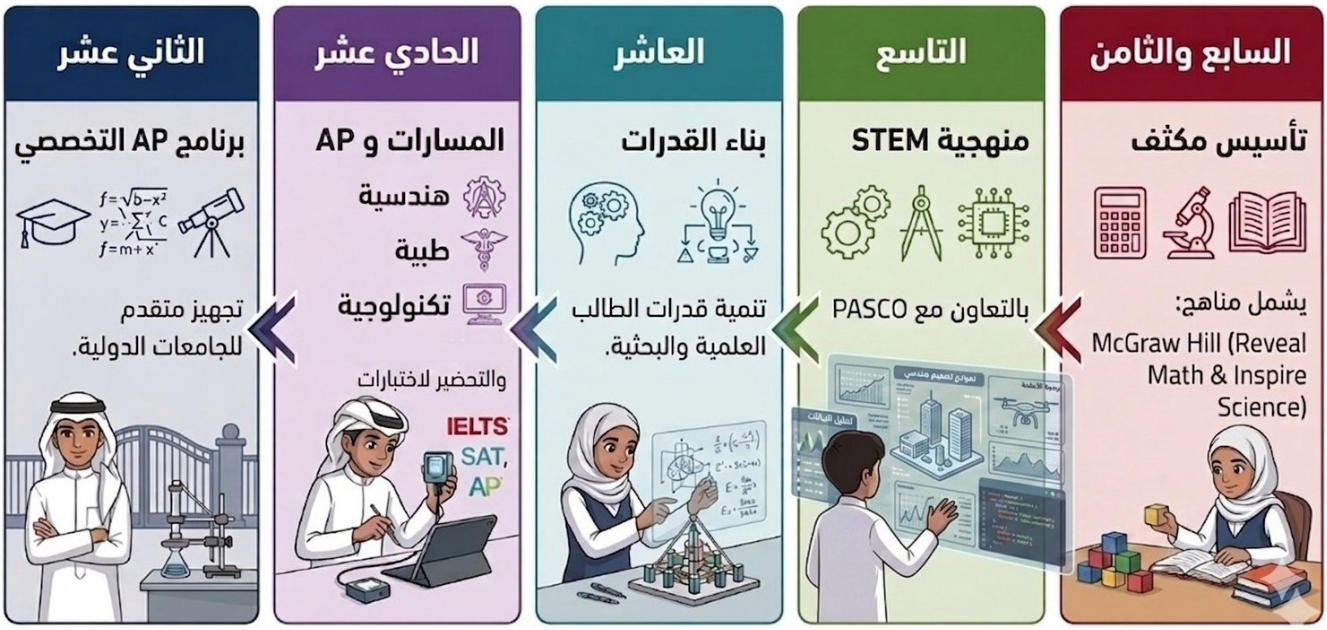
2. الرؤية والرسالة والقيم والأهداف:

الأهداف العامة للمدرسة:



3. البرامج التعليمية والمسار الأكاديمي:

تتدرّج المدرسة ببرنامج أكاديمي متكامل يبدأ من برنامج التأسيس المكثف في الصف السابع باستخدام مناهج McGraw Hill، ثم ينتقل إلى منهج STEM في الصفين التاسع والعاشر وفق معايير NGSS، ثم تدريجيًا إلى منهج Advanced Placement الأمريكي في الصفين الحادي عشر والثاني عشر، مع برامج إعداد للقبول الجامعي.



برامج الإعداد للجامعات:

اختبار SAT

تُدرَّس مهارات اختبار SAT ضمن منهج الرياضيات واللغة الإنجليزية في الصفين العاشر والحادي عشر، ويُقدِّم الطلاب الاختبارات في المقر المعتمد بالمدرسة.

اختبار IELTS

تُدرَّس مهارات اختبار IELTS ضمن منهج اللغة الإنجليزية في الصفين العاشر والحادي عشر، وتُعقد الاختبارات بالتعاون مع المركز الثقافي البريطاني.

اختبارات Advanced Placement

اختبارات معتمدة من المنظمة الأمريكية College Board، تعزّز فرص القبول الجامعي، وتمنح الطالب ساعات معتمدة (Credit Hours) في الجامعات.

4. المواد الدراسية:

فيما يلي توزيع المواد الدراسية للصفين السابع والتاسع:

يلاحظ ولي الأمر أن الصف السابع يركّز على التأسيس المكثف في الرياضيات والعلوم، بينما يتوسّع الصف التاسع في التطبيقات العملية ضمن المختبرات التخصصية ضمن منهج STEM المتكامل.

الصف السابع — البرنامج التأسيسي المكثف:

الصف التاسع — مسار STEM المتقدم:

5. المختبرات التخصصية والمميزات:

تتميز المدرسة بمنظومة متكاملة من المختبرات التخصصية الحديثة، يتدرب فيها الطلاب بالتناوب على مدار الفصول الدراسية المختلفة، هذه المختبرات تحوّل المعرفة النظرية إلى تطبيق عملي، وتُتيح للطالب تجربة بيئات العمل الجامعية والمهنية مبكرًا، ومن أهمها:

مختبر التصنيع الرقمي تطبيقات الابتكار والتصنيع الهندسي، وتقنيات التصميم ثلاثي الأبعاد باستخدام Solidworks، والطابعات ثلاثية الأبعاد، والتصنيع باستخدام آلات CNC.	**مختبر الروبوت** برمجة الأنواع المختلفة من الروبوتات والأذرع الروبوتية، والاستعداد للمشاركة في المسابقات المحلية والعربية والدولية.
مختبر الطب الحيوي تجارب عملية في علوم الحياة والتكنولوجيا الحيوية وعلم وظائف الأعضاء، ومشاريع مرتبطة بالهندسة الوراثية.	**مختبر الطاقة** تجارب ومشاريع تطبيقية تركّز على حلول الطاقة المستدامة.
مختبر الحاسوب تعلم البرمجة بلغات Python وScratch وJAVA، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة والأمن السيبراني.	**مختبر الو اقع الافتراضي والمعزّز** وسائل تعليمية تكنولوجية تفاعلية حديثة، تعزّز التعلم من خلال تجارب VR وAR.

مرافق إضافية:

- **مختبرات تخصصية متقدمة تشمل: المحاكاة الطبية، التصميم الهندسي، علوم الفضاء، الكيمياء التحليلية، الفيزياء التطبيقية، وغيرها الكثير.**
- **مختبرات** علمية لمادة STEM ومواد AP.
- **مختبرات** لغات متخصصة للإنجليزية، والعربية والتجويد والتلاوة.
- **مكتبة** رقمية بالتعاون مع مكتبة قطر الوطنية لتنمية مهارات البحث والتوثيق العلمي.

مواعيد الدوام والجدول اليومي:

يبدأ الدوام المدرسي في تمام الساعة 7:10 صباحًا، وينتهي في الساعة 1:45 ظهرًا، ويتكوّن اليوم الدراسي من سبع حصص مدّة كل منها 45 دقيقة، تتخللها استراحة رئيسة، واستراحة للصلاة، كما تُقدَّم برامج إثرائية اختيارية بعد الدوام الرسمي.

الفترة	من	إلى	المدة (دقيقة)
الحصة الأولى	7:10	7:55	45
الحصة الثانية	8:00	8:45	45
الحصة الثالثة	8:50	9:35	45
الاستراحة	9:35	10:10	35
الحصة الرابعة	10:15	11:00	45
الحصة الخامسة	11:05	11:50	45
استراحة الصلاة	11:50	12:05	15
الحصة السادسة	12:10	12:55	45
الحصة السابعة	13:00	13:45	45
البرامج الإثرائية (اختياري)	13:45	14:45	60

6. سياسات أكاديمية وسلوكية:

6.1 الأنشطة والأبحاث والمشاريع:

يتضمن البرنامج التعليمي في المدرسة انخراط الطلبة في عدد من الأنشطة اللاصفية، التي تستدعي حضور الطالب للمدرسة خلال أيام السبت، أو تأخره بعد ساعات الدوام الرسمي، أو خلال الإجازات الرسمية أحيانًا، وتتطلب تعاون ولي الأمر في ذلك، ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

1. نادي ومسابقات الروبوت.
2. مشاريع البحث العلمي.
3. أندية ومسابقات المناظرات.
4. نادي القيم التربوية والدينية.
5. برامج التدريب الجامعي.
6. برامج تدريب جهات العمل.

6.2 الواجبات المنزلية:

تمثل الواجبات المنزلية شكلًا من أشكال التعلم المستقل للطلبة، وتهدف إلى تمكين الطلبة من معارف ومهارات معينة، يحددها المعلمون، كما تستخدم الواجبات أحيانًا كإحدى وسائل الدعم الأكاديمي للطلبة الذين يحتاجون مزيدًا من التعلم لتطوير مهاراتهم.

وتستند سياسة المدرسة إلى تكليف الطلبة بواجب واحد -فقط- أسبوعيًّا في كل مادة دراسية بحد أقصى، إلا أنه قد يتم اللجوء إلى تكليف بعض الطلبة بواجبات إضافية -أحيانًا- كإحدى أدوات سد الفجوة في المعارف والمهارات لدى هؤلاء الطلبة، وخصوصًا في مادتي الرياضيات واللغة الإنجليزية.

6.3 الدعم الأكاديمي:

تقدم المدرسة -أحيانًا- برامج دعم أكاديمية للطلبة الذين يحتاجون ذلك خصوصًا في مواد STEM والرياضيات واللغة الإنجليزية، وتتضمن برامج الدعم تلك ما يلي: (على سبيل المثال لا الحصر)

1. حصصًا إضافية للطلاب خلال وقت الدوام الرسمي على حساب مواد أخرى مثل مادة التربية البدنية أو البحث العلمي.
2. حصصًا إضافية بعد ساعات الدوام الرسمي (حضوريًّا أو عن بُعد).
3. برامج تدريبية أو حصص إضافية أيام السبت (حضوريًّا أو عن بُعد).

ويتوجب على الطلبة الذين يتلقون مثل هذه البرامج الحضور في تلك الحصص الإضافية لمساعدتهم في تحسين تحصيلهم الأكاديمي، الأمر الذي يتطلب تعاونًا إضافيًّا من أولياء الأمور في دعم الطلبة وتشجيعهم.

6.4 سياسة تقييم الطلبة:

تتبنى المدرسة سياسة التقييم المستمر لأداء الطلبة التي تتضمن؛ العمل الصَّفي والمشاريع والواجبات والاختبارات القصيرة واختبارات الوحدة، إلى جانب الاختبارات التحصيلية في منتصف ونهاية كل فصل دراسي، ويبين المخططات التالية أنواع التقييمات التي يخضع لها الطلبة في المدرسة؛ مما يتطلب المتابعة المستمرة لولي الأمر لمستوى أداء الطالب للوقوف على نتائج التقييمات المختلفة ومناقشة المدرسة والمعلمين في نتائج تلك التقييمات لضمان الارتقاء بالتحصيل الأكاديمي للطالب.

علمًا بأن المدرسة تُصدر تقريرًا شهريًّا حول أدا الطالب الأكاديمي والسّلوكي، إلى جانب تقارير الدرجات في نهاية كل ربع دراسي.

أولاً. توزيع الدرجات للصفوف من السابع إلى الحادي عشر:

الفصل الدراسي الأول (40)					
منتصف الفصل (15)		نهاية الفصل (20)			النشاط
التقييمات القصيرة (عملي/نظري)	اختبار منتصف الفصل الأول	التقييمات القصيرة (عملي/نظري)	المشروع	اختبار نهاية الفصل	واجبات/انضباط ومواظبة
5	10	5	5	10	5

الفصل الدراسي الثاني (60)					
منتصف الفصل (15)		نهاية الفصل (40)			النشاط
التقييمات القصيرة (عملي/نظري)	اختبار منتصف الفصل الأول	التقييمات القصيرة (عملي/نظري)	المشروع	اختبار نهاية الفصل	واجبات/انضباط ومواظبة
5	10	10	10	20	5

** تشتمل التقييمات القصيرة على اختبارات نظرية وعملية قصيرة/ عروض تقديمية/ مقالات مكتوبة/ الملفات والدفاتر/تقييم المهارات العملية في المختبرات

ثانياً. توزيع الدرجات للصف الثاني عشر:

يخضع الطلبة في الصف الثاني عشر لسياسة التقييم المستمر في جميع المواد الدراسية عدا اللغة العربية والتربية الإسلامية واللتان تخضعان للاختبارات الموحدة (اختبار واحد في نهاية كل فصل) وفق إجراءات اختبارات الشهادة الثانوية التي تقرها وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي.

الفصل الدراسي الأول First Semester

اختبارات الوحدة Unit tests	الواجبات والمشاركة والانضباط Participation & H.W	التجارب العملية/المشروع Practical activities/Project	اختبار نهاية الفصل End of Semester Test	المجموع Total
10	5	5	20	40

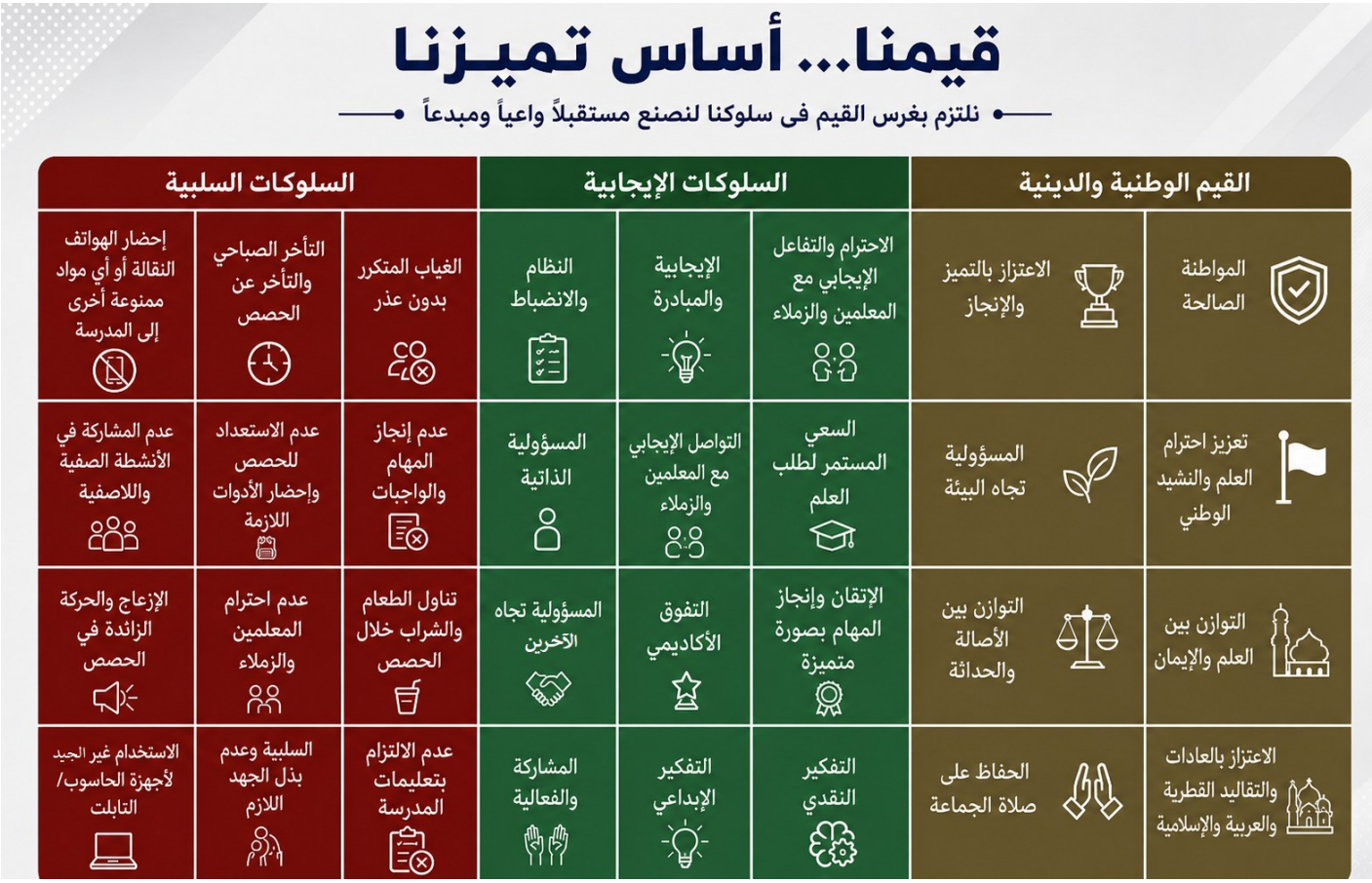
الفصل الدراسي الثاني Second Semester

اختبارات الوحدة Unit tests	الواجبات والمشاركة والانضباط Participation & H.W	التجارب العملية/المشروع Practical activities/Project	اختبار نهاية الفصل End of Semester Test	المجموع Total
20	5	5	30	60

6.5 القيم الدينية والوطنية والأخلاقية:

تلتزم المدرسة ضمن أهدافها الإستراتيجية بتعزيز القيم الوطنية والدينية والأخلاقية لدى الطلبة؛ لتخريج أجيال من الطلبة يتمتعون بشخصيات متوازنة علمًا وسلوكًا، وقادرين على التأثير الإيجابي في مجتمعهم مستقبلًا؛ لذا فإن المدرسة تتوقع أن يظهر الطلبة في جميع الأوقات التزامًا عاليًا بالقيم الوطنية والدينية والسلوكات الإيجابية في جميع تعاملاتهم وعلاقاتهم الإنسانية داخل المدرسة وخارجها، كما تتوقع أن يلتزم الطلاب بتجنب ارتكاب المخالفات السلوكية الواردة في لائحة التقويم السلوكي بجميع مستوياتها.

ويوضح الجدول التالي أهم القيم الوطنية والتربوية، والسلوكات الإيجابية، التي يجب أن يلتزم بها الطلبة، والسلوكات السلبية التي عليهم تجنبها، علمًا بأنه سيتم تقييم التزام الطلاب بتلك السلوكات والقيم من خلال برنامج ClassDojo، ويمكن للسادة أولياء الأمور التسجيل في البرنامج لمتابعة أبنائهم (لتحميل برنامج ClassDojo يمكن الحصول عليه من الرابط التالي: https://www.classdojo.com/)



6.6 الزي الرسمي في مدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا

يلتزم جميع طلبة مدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا بالزي المدرسي الرسمي المعتمد؛ بما يعكس الهوية الوطنية القطرية، ويحافظ على المظهر العام اللائق داخل البيئة المدرسية. ونظرًا لأن القبول في المدارس مخصص للطلبة القطريين، فإن مواصفات الزي الرسمي تُطبق على جميع الطلبة وفق الضوابط المحددة للمرحلة الدراسية وطبيعة العام الدراسي.

أولًا: الزي الرسمي للطلاب:

يلتزم الطلاب بالزي الرسمي المعتمد، وفق المواصفات الآتية:

- يكون **الزي الصيفي** مطابقًا لتصميم الثوب القطري، على أن يكون من القماش الأبيض فقط، مع عدم استخدام الأقمشة الحريرية أو اللامعة .
- يشترط أن يكون الثوب فضفاضًا ومناسبًا للحركة داخل المدرسة، وأن يكون تصميم الكم واسعًا، سواء كان الثوب بأزرار أو دون أزرار، وبياقة أو دون ياقة .
- يلتزم الطلاب في المرحلتين الإعدادية والثانوية بارتداء الغترة البيضاء والعقال البوكراكيش، بما يتوافق مع الزي الوطني القطري المعتمد .
- يكون **الزي الشتوي** للطلاب مطابقًا كذلك لتصميم الثوب القطري، على أن يكون مصنوعًا من قماش مناسب بألوان رسمية تشمل الأسود، أو الكحلي، أو الرمادي، أو البني، بدرجاتها .
- يجب أن يكون الثوب الشتوي فضفاضًا، وبكم واسع، سواء كان بأزرار أو دون أزرار، وبياقة أو دون ياقة .
- يجوز للطالب في فصل الشتاء ارتداء الزي الشتوي حسب رغبته، مع الالتزام الكامل بالمواصفات المعتمدة .
- تكون الغترة في الزي الشتوي بيضاء أو حمراء، مع ارتداء العقال البوكراكيش لطلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية .
- **الزي الرياضي:** يتكون الزي الرياضي من بنطال أسود طويل أو شورت للركبة وبلوزة (T-shirt) أبيض اللون.

ثانيًا: الزي الرسمي للطالبات:

تلتزم طالبات مدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا بالزي المدرسي الرسمي المعتمد للطالبات؛ بما يتوافق مع القيم الإسلامية والهوية القطرية، ويحقق متطلبات الاحتشام والوقار والمظهر المدرسي المنظم، ويجب أن يكون الزي مناسبًا للبيئة التعليمية، ومتماشيًا مع الضوابط العامة للزي المدرسي المعمول بها في المدارس الحكومية بدولة قطر، وفق المواصفات الآتية:

الزي	اللون	المواصفات	الملاحظات
العباية والشِّيلة	أسود سادة	الشِّيلة تغطي الشعر بالكامل، والعباية واسعة وغير شفافة.	**الالتزام بالعباية والشِّيلة عند الحضور والانصراف من المدرسة.**
المريول	كحلي غامق	طويل يصل إلى الكعبين، واسع، وخالٍ من الفتحات، ويصمم بفتحة صدر على شكل دائرة.	**يُعد الالتزام الكامل بألوان ومواصفات الزي المدرسي جزءًا من السياسات المدرسية، وأي مخالفة لذلك تستوجب اتخاذ الإجراءات المعتمدة من إدارة المدرسة.**
القميص	أبيض سادة	ذو أكمام طويلة وأزرار أمامية.	
الجاكيت	أسود / أبيض / كحلي سادة	قماشه من الصوف أو القطن، دون قبعة، مفتوح من الأمام، وخالٍ من الرسومات أو العبارات أو الألوان.	
الحذاء	أسود سادة أو ابيض سادة	دون كعب، وخالٍ من الكتابات أو الزخارف والألوان الأخرى، ومغلق من الأمام والخلف.	
الجوارب	بيضاء	خالية من الرسومات أو الزخارف.	
الزي الرياضي			
القميص الرياضي	أبيض قطني	واسع، بأكمام قصيرة، ويمنع ارتداء القمصان ذات الأكمام الطويلة	
البنطال الرياضي	أسود	واسع ولا يشف الجسم، وطويل يغطي الساقين بالكامل	
الحذاء الرياضي	أسود أو ابيض سادة	مناسب للأنشطة الرياضية	

ويُعَدُّ الالتزام بالزي المدرسي الرسمي جزءًا من ثقافة الانضباط المدرسي، وتعزيز الهوية الوطنية، والمحافظة على المظهر العام للطلبة داخل المدرسة، وفي الفعاليات الرسمية والأنشطة الخارجية.

1. الزي المدرسي (الرسمي)
القميص الأبيض
المريول
الجاكيت الرياضي
جوارب بيضاء
حذاء أبيض
حذاء أسود
2. الزي الرياضي
القميص الرياضي
البنطال الرياضي
الحذاء الرياضي
أو
ألوان الزي المعتمد
أسود
(الجاكيت ـ البنطال ـ الأحذية)
أبيض
(الجاكيت ـ القميص ـ الجوارب)
كحلي
(الجاكيت ـ المريول)
ملاحظة
يرجى الالتزام بالزي المدرسي المعتمد حفاظًا على المظهر الموحد وتعزيزًا للهوية المدرسية.

6.7 سياسة التواصل بين المدرسة وأسر الطلبة:

يُعَدُّ التواصل الفعال بين المدرسة وأسر المتعلمين أحد الركائز الأساسية لدعم تعلم الطلبة، وتزويدهم بخبرات تعليمية متميزة، تبني قدراتهم وتعزز تقدمهم وتفوقهم؛ لذا تحرص مدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا على تفعيل دور ولي الأمر في دعم تعلم الطالب وإشراكه في اتخاذ القرارات التي تتعلق بنتائج التحصيل الأكاديمي، الأمر الذي يتطلب تواصلًا مستمرًّا بين المدرسة وولي الأمر، ومن قنوات التواصل بين المدرسة والمنزل ما يلي:

1. الموقع الالكتروني للمدرسة: https://qstssboys.qa/home.php
2. وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة.
3. الرسائل النصية من المدرسة لأولياء الأمور.
4. الاتصالات الهاتفية.
5. زيارة المدرسة والاجتماع بالاختصاصي الاجتماعي والمعلمين والإداريين.
6. حصص المعايشة لأولياء الأمور.
7. المشاركة في الأنشطة والمناسبات المدرسية.
8. المشاركة في الاجتماعات الدورية لأولياء الأمور.

وفي إطار التواصل الفعال بين المدرسة وأسر المتعلمين، يجب أن يلتزم كل طرف بأدواره ومسؤولياته تجاه الآخر، وهي كما يلي:

6.8 أدوار ومسؤوليات المدرسة:

1. إبلاغ أولياء الأمور بجميع السياسات الأكاديمية والسلوكية المتعلقة بالطلبة والتغييرات التي تطرأ عليها.
2. استخدام جميع تفاصيل الاتصال المقدمة من قبل أولياء الأمور لإيصال الرسائل المختلفة لولي الأمر.
3. تحديث المعلومات المتعلقة بالسياسات المدرسية، والمناهج الدراسية، وبرامج الأنشطة، والموظفين، وأي معلومات أخرى تعتبرها المدرسة ضرورية.
4. إبلاغ أولياء الأمور بالتقدم الذي يحرزه أبناؤهم من خلال تقارير التقييم الدورية والتي تشمل: التقارير الشهرية، وتقارير نتائج الاختبارات في كل ربع دراسي، وأي تقارير مرحلية قد يتم إصدارها للطلبة.
5. الرد على أي استفسارات لأولياء الأمور في غضون يومي عملٍ كحد أقصى.
6. تسهيل زيارة أولياء الأمور للمدرسة والاجتماع مع الإداريين والمعلمين وحضور حصص المعايشة بناء على مواعيد مسبقة يتم تحديدها بالتنسيق مع إدارة المدرسة.

7. نصائح ذهبية للطالب الجديد

فيما يلي نصائح من خبرة الكادر التعليمي والطلاب السابقين، ستساعدك على بدء رحلتك في المدرسة بأفضل صورة:

1. ادخل المدرسة بعقلية النمو Growth Mindset:

النجاح في مجالات STEM لا يعتمد على الذكاء الفطري بقدر ما يعتمد على الاجتهاد والمثابرة؛ فالطالب الذي يتعثر ثم ينهض يكون أقوى من الذي يخشى المحاولة.

2. احرص على الإنجليزية يوميًا:

لا تترك يومًا واحدًا دون ممارسة اللغة الإنجليزية؛ فهي مفتاح الفهم في كل مادة علمية. (15 دقيقة على الأقل)

3. اسأل دائمًا:

السؤالُ نصفُ العلم، فلا تخجل من الاستفسار داخل الصف أو من معلميك؛ فهم أصحاب خبراتٍ عالميةٍ متعددة، ووجودهم هنا لمساندتك في رحلتك التعليمية.

4. نظّم وقتك:

استخدم تقويمًا يوميًا أو أسبوعيًا لتنظيم وقتك؛ فمنهج STEM مكثّف، والطالب الذي ينظم وقته منذ البداية يكون أكثر تفوّقًا.

5. كوّن صداقات إيجابية:

الجو الدراسي في المدرسة مميّز؛ فاختر زملاء الدراسة الذين يدفعونك للأمام ويُساعدونك على التعلم الجماعي.

6. شارك في المسابقات والمشاريع:

المدرسة توفر فرصًا متعددة محلية وعالمية، وهذه المشاركات هي ما يميّز سيرتك الذاتية للجامعات في المستقبل.

7. اعتنِ بصحتك:

النوم الكافي (8 ساعات) ، والتغذية المتوازنة، والرياضة المنتظمة، جزء من النجاح الأكاديمي وليس عائقًا له.

8. تواصل مع أهلك:

أولياء الأمور شركاء في الرحلة؛ فشارك أسرتك تحدياتك ونجاحاتك.

8. اتفاقية المدرسة والأسرة

إقراروتعهد ولي الأمر حول اتفاقية المدرسة والأسرة

السادة/ مدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا المحترمون

تحية طيبة وبعد:

أقر أنا ولي أمر الطالب/الطالبة: .....، والراغب/الراغبة في الالتحاق بمدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا في الصف: .....، للعام الأكاديمي 2027/2026، بأنني قد اطلعت على جميع المعلومات والبيانات والسياسات الواردة في اتفاقية المدرسة والأسرة، وأتعهد بالالتزام بما يلي في حال قبول ابني/ابنتي والتحاقه/التحاقها بالمدرسة:

- الالتزام بجميع الإجراءات والسياسات الواردة في الاتفاقية، وجميع السياسات ذات الصلة الصادرة عن المدرسة أو وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي.
- التزام الطالب/الطالبة بمواعيد الدوام الرسمية للمدرسة.
- التزام الطالب/الطالبة بقواعد السلوك الإيجابي والانضباط المدرسي.
- المتابعة الفاعلة للتحصيل الأكاديمي للطالب/الطالبة، وتقديم الدعم اللازم له/لها للارتقاء بمستواه/مستواها الأكاديمي.
- التواصل الفعّال والإيجابي مع إدارة المدرسة ومعلميها بما يحقق مصلحة الطالب/الطالبة ويدعم تعلمه/تعلمها.
- التزام الطالب/الطالبة بحضور جميع البرامج التدريبية والأنشطة التعليمية والحصص الإضافية في حال ترشيحه/ترشيحها للمشاركة فيها، وتشجيعه/تشجيعها على بذل أفضل ما لديه/لديها.
- التزام الطالب/الطالبة بالزي المدرسي الرسمي المعتمد لمدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا، وفق المواصفات المحددة للبنين والبنات، وبما يعكس الهوية الوطنية القطرية ويحافظ على المظهر العام اللائق داخل البيئة المدرسية.

كما أقر بأن للمدرسة الحق في اتخاذ الإجراءات المناسبة، بما في ذلك نقل الطالب/الطالبة وتغيير بيئته/بيئتها المدرسية، في الحالات الآتية، وذلك بعد استنفاد الإجراءات المدرسية المتبعة:

- الإخلال بالنظام العام وفق لوائح الضبط السلوكي المعتمدة من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي.
- الإخلال بقواعد الأمن والسلامة.
- ارتفاع نسبة غياب الطالب/الطالبة عن 20%.

- التدني المستمر في التحصيل الأكاديمي للطالب/الطالبة خلال فصل دراسي واحد، بالرغم من المتابعة المستمرة وتطبيق الخطط العلاجية اللازمة لتحسين مستواه/مستواها الأكاديمي.
- عدم تعاون ولي الأمر مع المدرسة أو عدم تجاوبه مع السياسات والإجراءات المدرسية المتعلقة بتحسين التحصيل الأكاديمي أو السلوكي لابنه/ابنته، بما يؤثر سلبًا على تقدمه/تقدمها الدراسي أو التزامه/التزامها بسياسة التقويم السلوكي.
- عدم استكمال الطالب/الطالبة لمتطلبات النجاح في مادة أو أكثر في نهاية أي عام دراسي، نظرًا لعدم توفر إمكانية إعادة السنة الدراسية في المدرسة.
- إبداء الطالب/الطالبة عدم الرغبة في الاستمرار بالمدرسة، رغم الإرشاد الأكاديمي والنفسي المقدم له/لها.
- ارتكاب الطالب/الطالبة مخالفات سلوكية متكررة تعيق سير العملية التعليمية.
- إذا ثبت لإدارة المدرسة أن الطالب/الطالبة غير لائق/لائقة طبيًا خلال العام الدراسي لأي سبب من الأسباب.

اسم ولي الأمر	
رقم الهاتف الأساسي للتواصل	
رقم الهاتف البديل للتواصل	
البريد الإلكتروني	
التوقيع	
التاريخ	

9. الدليل الرقمي للطلبة وأولياء الأمور 2027/2026

لمزيد من المعلومات حول مدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا، وللوصول إلى رو ابط المواد التدريبية، والمو اقع التعليمية الواردة في هذا الدليل، نوصي بالاطلاع على الدليل الرقمي للطلبة وأولياء الأمور من خلال مسح الرمز الآتي:

نرجو لكم رحلة دراسية مليئة بالعلم والإنجاز

مدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا

في مدارس قطر للعلوم والتكنولوجيا، لا نكتفي بتدريس المناهج،

بل نُعدّ قادة الطب والهندسة والتكنولوجيا والابتكار لمستقبل قطر.