



ميثاق التعهد وسياسة الاستخدام الآمن للتكنولوجيا وتقنيات الذكاء الاصطناعي

الفئة	ولي الأمر والطالب	العام الدراسي	2026 / 2027م
-------	-------------------	---------------	--------------

القسم الأول: ميثاق التعهد وسياسة الاستخدام الآمن للتكنولوجيا

أبناءنا الطلبة،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تُقدّم الوزارة خدمة الإنترنت لجميع منتسبيها، وتُطبّق الكثير من الأنظمة والبرامج باستخدام أحدث الأجهزة الحاسوبية والمختبرات العملية والتخصصية، وتوجد شبكة لاسلكية لأجهزة الحاسوب المحمولة وغيرها من الأجهزة التكنولوجية للطلبة كي تُمكنهم من الحصول على خدمة الإنترنت من خلالها.

وقد وضعت الوزارة سياسة خاصة باستخدام الإنترنت للحدّ من الدخول على المواقع والبرامج غير المرغوب فيها، وذلك بما ينسجم مع سياستها من أجل الاستخدام الأمثل والأمن لهذه الأجهزة.

وإن كان لديكم الرغبة في الحصول على معلومات إضافية حول الاستخدام الصحيح للإنترنت، وكيفية التعامل مع المخاطر والمشكلات التي قد تواجهكم فسنكون سعداء بتزويدهم بالمراجع والنصائح والمعلومات المفيدة.

وستقوم المدرسة باتخاذ التدابير الأمنية اللازمة لحماية الطلبة والمستخدمين من المخاطر والأضرار الناتجة عن ذلك كسرقة المعلومات أو نشر معلومات تعود بالضرر على صاحبها؛ لذلك فالمدرسة غير مسؤولة عن الآثار السلبية الناتجة عن سوء الاستخدام وعدم الالتزام بتعليمات المدرسة حول الاستخدام الآمن لهذه الأجهزة.

إنّ نظام شبكة الإنترنت والأنظمة والأجهزة الحاسوبية في المدرسة متاحة للهيئة التدريسية والطلبة؛ بهدف تعزيز أنشطتهم التعليمية الخاصة بالعملية التعليمية والبحث والإدارة والتواصل بما يخدم العملية التعليمية فقط، ويحقّ للمدرسة مراقبة استخدام مواقع الإنترنت، وحذف أي ملف أو بيانات غير مرغوب فيها؛ موجودة على أنظمتها وأجهزتها، ومن هنا فإنه يجب مراعاة ما يلي:

استخدام الإنترنت مسموح به فقط من خلال جهاز حاسب موثّق ومعتمد من قبل المدرسة فقط، ويستثنى استخدام بعض الطلاب لأجهزة التابلت، مع تحمل كامل المسؤولية الأخلاقية والعقوبات التي ستصدر من قبل إدارة المدرسة في حال عدم الالتزام التام بأخلاقيات وقوانين وسياسات المدرسة ووزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، ومنها:

- عدم تحميل البرامج غير التعليمية.
- عدم تحميل الألعاب.
- عدم استخدام الكاميرا والقيام بعملية التصوير (صور، فيديو) لأي مكان أو أي شخص من داخل المدرسة ونشرها لأي جهة، مع تحمل المسؤولية كاملة.
- عدم دخول أي مواقع إلكترونية لا تخدم العملية التعليمية.
- عدم دخول مواقع التواصل الاجتماعي وتصفحها أو النشر عليها من داخل المدرسة.
- الاستخدام المتعمد لكلمات المرور غير المصرح بها؛ سيؤدي تلقائيًا لاتخاذ ما يلزم من الإجراءات الرسمية.
- منع جميع النشاطات والأفعال التي تهاجم أو تفسد أو تهدد أنظمة المدرسة المعلوماتية ومنها: القرصنة، فك الشفرة، نشر الفيروسات عمدًا، التلاعب بالملفات أو محوها، وغيرها من الأفعال غير المصرح بها دون أي إذن رسمي.
- مسؤولية الطالب عن محتوى الرسائل الإلكترونية التي يرسلها؛ فلا يسمح طبقًا للسياسة المعلوماتية للمدرسة بأي محتوى ذي طبيعة كارهة أو عنيفة أو عنصرية يتم إرساله بأي شكل وبأي طريقة لأي شخص، وتعد إعادة إرسال محتوى رسالة من مستقبل بدون طلب إنّه قبل الإرسال اعتداءً على الخصوصية وغير مسموح به.
- استخدام البريد الإلكتروني المدرسي بما يخدم العملية التعليمية فقط.





- احترام حقوق النسخ للمواد الموجودة على الإنترنت، وطلب إذن الاستخدام عند تنزيلها أو تحميلها مع عدم أي تعديل أو حذف أو إضافة عليها، بالإضافة إلى الاستمرار في توثيق أي مادة على الإنترنت عند اقتباسها أو نسخها.
- إبلاغ منسق المشاريع الإلكترونية فوراً في حالة الإساءة إليك، أو تهديدك أو التمر عليك، عن طريق إرسال أي معلومات غير مرغوب فيها عن طريق الإنترنت؛ لإبلاغ مزود خدمة الإنترنت بالحالة وتعقبها ومعاقبة فاعلها.
- عدم تصدير أو إرسال أو إنشاء رسائل بلا اسم، أو رسائل متسلسلة، أو رسائل دعائية للطلاب، أو للهيئة التدريسية دون إذن رسمي.
- عدم استخدام الشبكة للوصول إلى نشر مواد غير ملائمة كالنصوص أو الصور العدائية، أو غيرها من المواد غير المسموح تداولها.
- عدم نشر البيانات الشخصية من خلال الإنترنت بما فيها الاسم، رقم الهاتف، العنوان، تفاصيل الحساب البنكي، أو الصور الشخصية، أو الأرقام السرية، أو الرقم الشخصي.
- إبلاغ المعلم أو المشرف فوراً عند مواجهة مادة غير مرغوبة فيها خلال أي نوع من أنواع التواصل عبر الإنترنت.
- المحافظة على كلمات السر الخاصة به سواء على الأجهزة المحمولة أو غيرها من الأجهزة أو الأنظمة المدرسية، مع ضرورة تعبئة نموذج رسمي في حال فقدانها أو نسيانها.
- عدم استخدام الشبكة بهدف تحميل أو رفع أفلام ومواد لا تخص العملية التعليمية، أو استخدام برامج المحادثات والبرامج الترفيهية والألعاب وغيرها من الوسائل غير المسموح بها في العملية التعليمية.
- عدم تحميل أي برنامج غير مرخص من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي القطرية على أي جهاز تابع للمدرسة، وفي حال المخالفة سيتم اتخاذ خطوات بحق الطالب من منسق المشاريع الإلكترونية.
- الالتزام بالمحافظة على ممتلكات المدرسة وإرجاعها إلى المدرسة على الحالة التي تم استلامها عليها، والالتزام بأي تكاليف ومصاريف مادية في حال التعويض، أو الصيانة، أو فقدان، أو الكسر، بما تراه إدارة المدرسة مناسباً، وبما يتناسب مع السعر المقترح من الشركات المسؤولة عن ذلك.

تعهد استلام جهاز حاسوب محمول

أتعهد أنا الطالب، وولي أمري بما يأتي:

- المحافظة على جميع ممتلكات المدرسة وأجهزتها وأدواتها وملحقاتها التكنولوجية، وغيرها من الممتلكات والأدوات، وأن أكون على استعداد تام تجاه أي إجراء تتخذه إدارة المدرسة في حال المخالفة.
- المحافظة على جهاز الحاسوب مع ملحقاته (شاحن، حقيبة لابتوب) من الضياع والكسر والتخريب والفقدان، والالتزام بأية إجراءات تتخذها المدرسة في حال مخالفة ذلك، وتحمل كافة التكاليف والمصاريف المادية بما تراه إدارة المدرسة مناسباً.
- إرجاع الجهاز مع كامل ملحقاته إلى المدرسة في حال الانتقال من المدرسة أو التخرج فيها، أو لأي أسباب تحددها إدارة المدرسة، مع تحمل التكاليف والمصاريف اللازمة لإجراء الصيانة للأجهزة وملحقاتها أو تكلفة فقدانها، وبما تراه إدارة المدرسة مناسباً.
- عدم تحميل أي برامج أو ألعاب أو أي مواد رقمية أخرى على الأجهزة الحاسوبية المدرسية، واستعمالها فقط للأغراض التعليمية.
- عدم استعمال أي شاحن (Charger) أو أي ملحقات أخرى غير أصلية أو غير معتمدة من قبل المدرسة.
- عدم إرسال جهاز الحاسوب إلى أي شركة أو أماكن غير معتمدة للإصلاح أو إجراء أي تعديل في جهاز الحاسوب إلا بموافقة إدارة المدرسة والشركات المعتمدة من قبلها فقط.
- الإبلاغ فوراً عن أي مشاكل تقنية بأجهزة الحاسوب لقسم تقنية المعلومات في المدرسة.
- عدم تعديل إعدادات أو كسر الحماية الخاصة بنظام التشغيل وبرامج الوزارة بأي طريقة؛ سواء أكان عن طريق برامج، أو مواقع، أو أجهزة ملحقة.



القسم الثاني: سياسة الاستخدام الآمن والأخلاقي لتقنيات الذكاء الاصطناعي

أولاً: المقدمة والسياق الوطني

في ظل التحولات الرقمية السريعة وإستراتيجية وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي في دولة قطر لدمج الذكاء الاصطناعي بصورة آمنة ومسؤولة في التعليم، تعتمد مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا هذه السياسة لتكون إطاراً مهنياً ينظم استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة داخل البيئة المدرسية وخارجها.

وتستند هذه السياسة إلى سياسة دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم الصادرة عن إدارة التعليم الإلكتروني والحلول الرقمية بالوزارة (رمز الوثيقة: ED-P01، الإصدار V1.0، أبريل 2026م)، وتُعدّ تفعيلاً لأحكامها على مستوى المدرسة، بما يحقق التركيز على الأثر التعليمي، وحماية البيانات والخصوصية، وضمان النزاهة الأكاديمية، وتعزيز الرفاه الرقمي، انسجاماً مع رؤية قطر الوطنية 2030م.

ثانياً: المرجعية التشريعية والتنظيمية

تستند هذه السياسة وتلتزم بما ورد في المرجعيات الآتية:

- سياسة دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم (ED-P01) إدارة التعليم الإلكتروني والحلول الرقمية، وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي.
- قانون رقم (13) لسنة 2016 المتعلق بحماية خصوصية البيانات الشخصية.
- قرار مجلس الوزراء رقم (10) لسنة 2021 بإنشاء لجنة الذكاء الاصطناعي.
- البرنامج الحكومي للذكاء الاصطناعي في دولة قطر.
- القواعد الإرشادية للذكاء الاصطناعي وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.
- الدليل الإجرائي لتفعيل التعليم الإلكتروني والحلول الرقمية، والدليل الإجرائي لأدوات الذكاء الاصطناعي.
- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني، وسياسة الاستخدام المقبول للتكنولوجيا، وسياسة السلامة الرقمية.

ثالثاً: الغاية والأهداف

- التركيز على الفائدة التعليمية للذكاء الاصطناعي مع الحد من المخاطر التقنية والأخلاقية والقانونية.
- حماية بيانات الطلبة وضمان استخدام منصات وأدوات موثوقة ومعتمدة من الوزارة والمدرسة.
- الحفاظ على النزاهة الأكاديمية، ومنع السرقة الأدبية، والتميز، والتلاعب بالمحتوى.
- دعم التعلّم الشخصي والدمج والتيسير للطلبة وتطوير كفاياتهم الرقمية.
- مواءمة ممارسات المدرسة مع سياسات الوزارة وأفضل الممارسات الدولية.

رابعاً: نطاق التطبيق

تنطبق هذه السياسة على جميع الطلبة وأولياء أمورهم، وعلى كل الأجهزة والحسابات والمنصات المعتمدة من المدرسة ومن وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، داخل المدرسة وخارجها عند أداء أي عمل مدرسي.

خامساً: التعاريف الرئيسية

- الذكاء الاصطناعي: نظام آلي قادر على تقديم تنبؤات أو توصيات أو اتخاذ قرارات تؤثر على البيانات الواقعية أو الافتراضية، وفقاً لمجموعة من الأهداف التي يحددها الإنسان.
- الذكاء الاصطناعي التوليدي: نظام ذكي قادر على توليد النصوص والصور وغيرها من البيانات باستخدام نماذج توليدية، استجابةً للمطالبات واستناداً إلى أنماط وهياكل البيانات التي تم تدريبه عليها.



- أدوات الذكاء الاصطناعي: البرمجيات أو التطبيقات التي تستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحقيق أهداف معينة، بما في ذلك أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي.
- المحتوى المؤلّد آلياً: نصوص أو صور أو صوت أو فيديو أنتجت كلياً أو جزئياً باستخدام أدوات ذكاء اصطناعي.
- البيانات الشخصية والحساسة: أي بيانات تعرّف شخصاً بعينه أو تمس خصوصيته أو سلامته.
- الأدوات المعتمدة: منصات وخدمات أقرتها إدارة التعليم الإلكتروني والحلول الرقمية بالوزارة، واعتمدها قسم التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات بالمدرسة وفق هذه السياسة.
- الدليل الإجرائي للذكاء الاصطناعي: وثيقة توجيهية تقدّم إرشادات ومعايير محددة لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية على مستوى المدرسة.
- أطراف العملية التعليمية: تشمل الهيئتين الإدارية والأكاديمية والطلبة وأولياء الأمور والإدارات المعنية في الوزارة.

سادساً: المبادئ الحاكمة

- السلامة أولاً: حماية الطلبة من المخاطر التقنية والاجتماعية والنفسية.
- الخصوصية والأمن: الحد الأدنى من البيانات، تشفير وحوكمة وصول، والامتثال لتوجيهات الوزارة.
- الشفافية: الإفصاح عن استخدام الذكاء الاصطناعي ووضع إخلاء مسؤولية مناسب عند الاقتضاء.
- النزاهة والإنصاف: منع الغش والتحيز والتمييز، وضمان فرص متكافئة للجميع.
- الإشراف البشري: اتباع النهج القائم على التفاعل البشري المستمر، لا سيما في اتخاذ القرار وتحليل النتائج، فلا تُستبدل الأدوات بالإشراف والمراجعة البشرية.
- الرفاه الرقمي: توازن صحي في الاستخدام وتجنّب الإرهاق الرقمي.
- الهوية والقيم: مراعاة الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني والهوية الإسلامية والوطنية والقوانين النافذة في دولة قطر.

سابعاً: استخدامات مسموح بها

- الاستعانة بالأدوات المعتمدة فقط في التعلّم وتوضيح المفاهيم وتبسيط اللغة، بعد إذن المعلم عند اللزوم.
- توليد مسودات أولية للنصوص والترجمات والعروض مع ذكر الأداة ومراجعة الدقة والاعتباس.
- التيسيرات التعليمية للطلبة (قارئ نصوص، تبسيط لغة، توضيح مفاهيم) وفق خطط معتمدة.
- الأنشطة والمشاريع الصفية التي يحدد فيها المعلم كتابياً نطاق الاستخدام المسموح به.

ثامناً: الضوابط الحاكمة لاستخدام الطالب لأدوات الذكاء الاصطناعي

- التزاماً بما ورد في سياسة دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم (ED-P01)، يلتزم الطالب بالآتي:
- استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي المعتمدة من إدارة التعليم الإلكتروني والحلول الرقمية فقط، والحصول على موافقة إدارة المدرسة عند الرغبة في استخدام أي أداة أخرى.
- الالتزام بالحد الأدنى للعمر المسموح به لكل أداة وفق توصيات مزود الخدمة، وعدم إنشاء حسابات ببيانات عمرية غير صحيحة.
- مراعاة الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني والهوية الإسلامية والوطنية والقوانين النافذة في دولة قطر عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.
- مراعاة توصيات الأمن والسلامة الخاصة بأدوات الذكاء الاصطناعي المحسوسة، مثل الروبوت التعليمي والأجهزة المرتبطة به.
- الإشارة بوضوح إلى أي جزء من منتج أو مشروع أو بحث تم إنشاؤه باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، وعدم تقديمه على أنه إنتاج خاص.
- مراجعة مخرجات أدوات الذكاء الاصطناعي والتأكد من صحتها وخلوها من الأخطاء العلمية واللغوية وتعديلها عند الحاجة قبل اعتمادها أو تسليمها.



- تجنب الاعتماد المفرط على أدوات الذكاء الاصطناعي عمومًا، وأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي بشكل خاص، والحفاظ على دور الجهد والتفكير الشخصي في التعلم.
- عدم رفع أي ملفات على أدوات الذكاء الاصطناعي قبل التأكد من حقوق ملكيتها وحقوق الطبع والنشر، والحصول على إذن مسبق من أصحابها عند الحاجة.
- عدم استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لنسخ أو تعديل أو تحليل أي معلومات سرية أو بيانات شخصية.
- الإفصاح عن أي استخدام للذكاء الاصطناعي داخل أدوات ومنصات التعليم الإلكتروني المعتمدة.

تاسعًا: استخدامات محظورة وتجاوزات

- الاختراقات الأمنية أو تجاوز أنظمة الحماية أو اختبارها دون إذن مكتوب.
- الاحتيال، الدعاية المضلّة، انتحال الهوية، إنشاء أو ترويج محتوى مضلل أو مفبرك.
- التصيد، التمرر بكافة أشكاله، خطاب الكراهية، أو أي إساءة رقمية مدعومة بأدوات الذكاء الاصطناعي.
- السرقة الأدبية أو النصية، أو تقديم مخرجات مولدة كعمل أصيل في الواجبات والاختبارات والمشاريع.
- تعديل صور أو فيديو أو صوت أشخاص دون موافقة خطية مسبقة من أصحاب العلاقة.
- إدخال بيانات شخصية أو حساسة للطلبة أو الموظفين في أدوات خارجية غير معتمدة أو غير متوافقة مع التعليمات.
- استخدام أدوات غير مرخصة أو تحميل برمجيات دون موافقة قسم تقنية المعلومات.
- رفع أو مشاركة محتوى خارج نظام قطر للتعليم أو منصات المدرسة خلاف التوجيهات الرسمية.
- إنتاج محتوى يتضمن أخطاء علمية، أو انتهاكًا لحقوق الملكية أو حقوق الطبع والنشر، أو يثير الكراهية والتمييز.

عاشرًا: حماية البيانات والخصوصية

- نظام قطر للتعليم هو المنصة الرسمية للمحتوى والتقييم والتواصل التعليمي، وتستخدم للأغراض المحددة بالمدرسة.
- يُمنع إدخال أي بيانات تعريفية للطلبة أو الموظفين في أدوات ذكاء اصطناعي عامة دون موافقة من الإدارة.
- تخزين ومشاركة الملفات حصريًا عبر المنصة ووفق ضوابط الوصول.
- إخفاء الهوية عند استخدام البيانات لأغراض تحليلية أو بحثية.
- الالتزام بأحكام قانون رقم (13) لسنة 2016 بشأن حماية خصوصية البيانات الشخصية وبأي توجيهات تصدرها الوزارة.

حادي عشر: النزاهة الأكاديمية والتقييم

- يُمنع استخدام الأدوات التوليدية في الواجبات والتقييمات إلا إذا سمح المعلم كتابيًا وحدد ضوابط واضحة.
- عند الإذن: يجب رسم أي جزء مولد بوضوح وذكر الأداة، وشرح مساهمة الطالب، وإدراج المراجع.
- يلتزم الطالب بتقديم ما يثبت مساهمته الشخصية عند الطلب، بما في ذلك المسودات وخطوات العمل.
- تستخدم المدرسة أساليب تقييم متنوعة (شفوية، عملية، محفظة رقمية) للحد من سوء الاستخدام.

ثاني عشر: الملكية الفكرية وحقوق النشر

- الالتزام بالقوانين والاتفاقيات ذات الصلة وعدم انتهاك حقوق الغير عند توليد أو استخدام المحتوى.
- توثيق المصادر والبيانات والمحفزات الرئيسة عند الحاجة، وذكر رخصة المحتوى إن وجدت.
- عدم استخدام مواد مرخصة تجاريًا دون إذن، والالتزام بشروط الاستخدام العادل.





ثالث عشر: أصالة المحتوى ووضع الوسوم

- يلتزم الطالب بوضع إشارة (مؤد بالذكاء الاصطناعي) على أي جزء غير أصيل.
- عند الطلب، يُقدّم سجل للمحفزات الرئيسة وخطوات التحرير لضمان الشفافية.
- تشجّع إضافة وسم أو علامة مائية رقمية للمخرجات المُولدة إذا توفرت تقنيًا.

رابع عشر: إدارة الوصول واعتماد الأدوات

- اعتماد الأدوات يتم عبر إدارة التعليم الإلكتروني والحلول الرقمية بالوزارة، ثم قسم التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات بالمدرسة بعد فحص الأمان وخلوها من أي تهديدات إلكترونية.
- يُمنع استخدام حسابات شخصية لأغراض مدرسية، ويجب تفعيل المصادقة متعددة العوامل على حسابات المدرسة.
- يقتصر الوصول على الأدوات المعتمدة فقط، ويُحجب ما يخالف ذلك.

خامس عشر: الرفاه الرقمي والتوازن الصحي

- تحديد أوقات استخدام معتدلة، ومراعاة الراحة الذهنية والتوازن بين الأنشطة الرقمية وغيرها.
- توعية الطلبة بمخاطر الإدمان الرقمي واستراتيجيات الإدارة الذاتية للوقت.

سادس عشر: النفاذ الشامل وتكافؤ الفرص

- ضمان تكافؤ وصول جميع الطلبة إلى أدوات الذكاء الاصطناعي المعتمدة، بما يتوافق مع سياسة وصول الطلبة إلى موارد التعليم الإلكتروني.
- توفير أدوات إضافية مناسبة للطلبة ذوي الإعاقة بالتنسيق مع الجهات المعنية، ووفق المعايير الدولية لتسهيل الوصول الرقمي، وبالأخص إرشادات النفاذ إلى محتوى الويب (WCAG).
- مراعاة اختيار الأدوات التي تدعم اللغتين العربية والإنجليزية لضمان وصول المتعلمين بلغات مختلفة.
- رصد أي تحيزات في المخرجات والتعامل معها تربويًا وتقنيًا لضمان العدالة.

سابع عشر: الأدوار والمسؤوليات

- إدارة المدرسة: توفير الأدلة الإرشادية لضمان الاستخدام الأمثل، وتوفير التدريب اللازم، والتوعية بالاستخدام المسؤول وتقليل المخاطر، ومتابعة حالات عدم الامتثال.
- منسق المشاريع الإلكترونية: تنفيذ البرامج التدريبية، وإدارة التواصل والتوعية بشأن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، وتوضيح تبعات مشاركة المعلومات أو البيانات الشخصية.
- المعلمون: تصميم أنشطة آمنة، توضيح ضوابط التقييم، مراجعة المخرجات، الإبلاغ عن المخالفات.
- الطلاب: الالتزام الكامل بالسياسة، استخدام الأدوات المعتمدة، طلب الإذن عند اللزوم، الإبلاغ عن أي تجاوز.
- أولياء الأمور: الاطلاع على السياسة، دعم الاستخدام المسؤول، توقيع الموافقات المطلوبة.

ثامن عشر: الإبلاغ عن الحوادث والاستجابة

- أي اشتباه في خرق أمني أو تنمّر أو انتهاك خصوصية يُبلّغ فورًا لإدارة المدرسة.
- يتولى فريق المدرسة التحقيق، ويُتخذ ما يلزم من إجراءات تصحيحية أو تأديبية وفق اللوائح المعمول بها.



تاسع عشر: الجزاءات والإجراءات التصحيحية

- تتابع إدارة المدرسة حالات عدم امتثال أي من الطلبة لبنود هذه السياسة وتتخذ الإجراءات المناسبة.
- قد تشمل الإجراءات: إنذارات مكتوبة، حجب الوصول، أو إحالة للجهات المختصة، وفق جسامه المخالفة.
- مراعاة مبادئ العدالة الإجرائية وحق الرد بما تراه إدارة المدرسة مناسباً.

عشرون: حق التظلم وآلية إعادة النظر

- في حال شعر الطالب أو ولي أمره بوقوع أي نوع من أنواع الظلم، يجوز تقديم طلب تظلم وفق الإجراءات الآتية:
- تقديم التظلم: يُقدّم تظلم مكتوب يحدد أسبابه وأي دليل يدعمه، باستخدام البريد الإلكتروني الرسمي.
- مراجعة التظلم: تقوم لجنة التظلمات بمراجعة التظلم وأي أدلة داعمة، وقد تجري مقابلات أو تطلب معلومات إضافية.
- قرار التظلم: تتخذ اللجنة قراراً يمكن أن يكون بدعم القرار الأصلي، أو رفض الطلب، أو تعديل القرار.
- إخطار القرار: يُخطر مقدم التظلم كتابياً بالقرار وأسبابه وأي خطوات أو خيارات أخرى، خلال 72 ساعة عمل عبر البريد الإلكتروني.
- القرار النهائي: قرار اللجنة بشأن التظلم يُعدّ نهائياً.

حادي وعشرون: التدريب وبناء القدرات

- برامج دورية للطلبة حول الاستخدام الأخلاقي، وحماية البيانات، والكشف عن المخرجات المؤلدة.
- نشر أدلة مختصرة وملصقات توعوية داخل الفصول والمختبرات.

ثاني وعشرون: المراجعة الدورية

- تُراجع هذه السياسة سنوياً أو عند حدوث تغيرات جوهرية في التقنية أو تعليمات الوزارة، وتُعلن التحديثات لجميع المعنيين.
- تلتزم المدرسة بمواءمة سياساتها مع أي تعديل يطرأ على سياسة دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم (ED-P01)، والتي تُراجع بشكل دوري كل عامين أو كلما دعت الضرورة.

ثالث وعشرون: قبول السياسة ونفاذها

- يُعدّ جميع المخاطبين بهذه السياسة مُبلّغين بأحكامها عبر القنوات المعتمدة، ولا يُحتج بعدم العلم بها بعد نفاذها.
- تُعدّ هذه السياسة ملزمة لجميع أطراف العملية التعليمية داخل المدرسة.
- تضمن المدرسة سرية سجلات ومعلومات المستخدمين بما يتوافق مع القوانين واللوائح ذات الصلة.



المصدر	الرابط	Qrcode
الاطلاع على سياسة دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم ED-PO1	https://qstssboys.qa/pdf/pdf_202620270005.pdf	
الاطلاع على دليل الخدمات الرقمي لولي الأمر والطالب	/https://qstssdg.web.app	
سياسات وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي وسياسات المدرسة	https://qstssboys.qa/school_policies	
مناهج الأمن السيبراني التابع للوكالة الوطنية للأمن السيبراني – دليل ولي الأمر الارشادي	https://academy.ncsa.gov.qa/initiative/Cybersecurity/tycurriculaeducation/ar	
منصة Safespace	https://www.safespace.qa	