

اتفاقية المدرسة والمنزل 2026/2025

✓ مقدمة:

مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين هي مدرسة حكومية علمية تخصصية تتبع المنحى التعليمي التكاملي للعلوم والرياضيات والتكنولوجيا والهندسة STEM Education والذي يهدف إلى إعداد جيل من الطلبة المتمكنين علمياً والقادرين على تطوير مهارات القرن الواحد والعشرين اللازمة لإعداد العلماء والباحثين والمخترعين وقادة التحول نحو اقتصاد المعرفة تحقيقاً لرؤية قطر 2030.

إن العلاقة البناءة بين المدرسة وأسر الطلبة هي المفتاح الأساسي لضمان مصلحة الطلبة وتوفير أفضل تجربة تعليمية لهم. ومن المفيد للمدرسة والأسر، أن تكون هذه العلاقات تستند إلى شروط متفق عليها وشروط مبنية بوضوح في شكل اتفاقية. نحن ندرك ونقدر دور الأسرة في دعم تفوق الطلبة وتوفير البيئة التربوية المناسبة لهم للتميز والإبداع إلى جانب ما تقدمه المدرسة من خدمات تعليمية وتربوية متميزة، ولضمان أن تكون جميع الأطراف في هذه العلاقة مدركة لواجباتها ومسؤولياتها فإننا نرجو من أولياء الأمور التكرم بقراءة هذه الوثيقة بعناية والتصديق عليها بعد أن نجيب عن جميع استفساراتكم.

✓ أولاً. رؤية ورسالة المدرسة:

رؤيتنا: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

رسالتنا: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمتنا: المسؤولية، التميز، الجودة، الابتكار، التواصل الفعال

✓ ثانياً. طبيعة المنهج:

توفر المدرسة منهجاً تعليمياً فريداً في الصفين التاسع والعاشر تم إعداده خصيصاً لدولة قطر، وأشرف على إعداده نخبة من المؤلفين والخبراء التربويين بما يتماشى مع معايير المناهج الوطنية والإطار العام للمناهج، ومتطلبات المناهج الدولية التي تساعد على إعداد الطلبة للالتحاق بأرقى الجامعات.

أما عند الانتقال للصف الحادي عشر، فيبدأ الطلبة باختيار أحد المسارات التخصصية الثلاث التي تطرحها المدرسة وهي: المسار الطبي، المسار الهندسي والمسار التكنولوجي، والتي يدرس فيها الطلبة مواد علمية تخصصية وفق مناهج Advanced Placement الأمريكي والذي يؤهل الطلاب ويعددهم بصورة جيدة للانضمام لأرقى الجامعات المحلية والدولية.

وتبين الجداول التالية أسماء المواد الدراسية وأعداد الحصص والمسارات لجميع المراحل الدراسية:

الصف التاسع		
عدد الحصص أسبوعياً	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية
3	Islamic Studies	التربية الإسلامية
3	Arabic	اللغة العربية
5	English	اللغة الإنجليزية
10	STEM	STEM
6	Mathematics	الرياضيات
3	Computer Science	علم الحاسوب
1	Design Technology	تكنولوجيا التصميم
1	Social Studies	الدراسات الاجتماعية
2	Physical Education	التربية البدنية
3	Specialized Laboratories (Including the following labs that are delivered in rotation: Robotic, Fabrication, Energy, & BioMed)	المختبرات التخصصية (تتضمن مختبرات الروبوت والتصنيع والطاقة والطب الحيوي والتي يتم تدريسها تناوبياً)
2	Research & Innovation	البحث والابتكار
39	اجمالي عدد الحصص الأسبوعي	

الصف العاشر		
عدد الحصص أسبوعياً	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية
3	Islamic Studies	التربية الإسلامية
3	Arabic	اللغة العربية
7	English	اللغة الإنجليزية
10	STEM	STEM
6	Mathematics	الرياضيات
3	Computer Science	علم الحاسوب
1	Design Technology	تكنولوجيا التصميم
1	Physical Education	التربية البدنية
3	Specialized Laboratories (Including the following labs that are delivered in rotation: Robotic, Fabrication, Energy, & BioMed)	المختبرات التخصصية (تتضمن مختبرات الروبوت والتصنيع والطاقة والطب الحيوي والتي يتم تدريسها تناوبياً)
2	Research & Innovation	البحث والابتكار
39	اجمالي عدد الحصص الأسبوعي	

الصف الحادي عشر / المسار الطبي		
عدد الحصص أسبوعياً	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية
2	Islamic Studies	التربية الإسلامية
3	Arabic	اللغة العربية
5	English	اللغة الإنجليزية
7	AP Precalculus	التفاضل والتكامل التمهيدي AP
5	Biology	الأحياء
5	Chemistry	الكيمياء
6	AP Physics 1	الفيزياء AP 1
1	Physical Education	التربية البدنية
3	Biomedicine Lab 1	مختبر الطب الحيوي 1
2	Research & Innovation	البحث والابتكار
39	اجمالي عدد الحصص الأسبوعي	

الصف الحادي عشر / المسار الهندسي والتكنولوجي		
عدد الحصص أسبوعياً	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية
2	Islamic Studies	التربية الإسلامية
3	Arabic	اللغة العربية
5	English	اللغة الإنجليزية
7	AP Precalculus	التفاضل والتكامل التمهيدي AP
5	Computer Science	علم الحاسوب
5	Chemistry	الكيمياء
6	AP Physics 1	الفيزياء AP 1
1	Physical Education	التربية البدنية
3	Engineering & Technology Lab 1 (Including the following labs that are delivered in rotation: Robotics, Fabrication, & Energy)	مختبرات الهندسة والتكنولوجيا 1 (تتضمن مختبرات الروبوت والتصنيع والطاقة التي يتم تدريسها تناوبياً)
2	Research & Innovation	البحث والابتكار
39	اجمالي عدد الحصص الأسبوعي	

الصف الثاني عشر / المسار الطبي		
عدد الحصص أسبوعياً	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية
2	Islamic Studies	التربية الإسلامية
3	Arabic	اللغة العربية
5	English	اللغة الإنجليزية
6	AP Calculus	التفاضل والتكامل AP
5	AP Biology	الأحياء AP
7	AP Chemistry	الكيمياء AP
7	AP Physics C: Mechanics	فيزياء الميكانيكا C - AP
1	Physical Education	التربية البدنية
3	Biomedicine Lab 2	مختبر الطب الحيوي 2
39	اجمالي عدد الحصص الأسبوعي	

الصف الثاني عشر / المسار الهندسي والتكنولوجي		
عدد الحصص أسبوعياً	اسم المادة باللغة الإنجليزية	اسم المادة باللغة العربية
2	Islamic Studies	التربية الإسلامية
3	Arabic	اللغة العربية
5	English	اللغة الإنجليزية
6	AP Calculus	التفاضل والتكامل AP
5	AP Computer science A	علم الحاسوب المتقدم AP
7	AP Chemistry	الكيمياء AP
7	AP Physics C: Mechanics	فيزياء الميكانيكا C - AP
1	Physical Education	التربية البدنية
3	Engineering & Technology Lab 2 (Including the following labs that are delivered in rotation: Robotics, Fabrication, & Energy)	مختبرات الهندسة والتكنولوجيا 2 (تتضمن مختبرات الروبوت والتصنيع والطاقة والتي يتم تدريسها تناوبياً)
39	اجمالي عدد الحصص الأسبوعي	

✓ ثالثاً. لغة التدريس.

تدرس جميع المواد (عدا اللغة العربية والتربية الإسلامية والاجتماعيات) باللغة الإنجليزية ويقوم بتقديم المواد نخبة من المعلمين والمهندسين المتخصصين الناطقين باللغة الإنجليزية كلغة أم Native Speakers.

✓ رابعاً. أوقات الدوام.

الأيام	ساعات الدوام	عدد الحصص
الأحد إلى الأربعاء	2:30 – 7:00	8
الخميس	1:40 – 7:00	7

✓ خامساً. الأنشطة والأبحاث والمشاريع.

يتضمن البرنامج التعليمي في المدرسة انخراط الطلبة في عدد من الأنشطة اللاصفية والتي تستدعي حضور الطالب للمدرسة خلال أيام السبت أو تأخره بعد ساعات الدوام الرسمي أو خلال الإجازات الرسمية أحياناً، وتتطلب تعاون ولي الأمر في ذلك، ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

1. نادي ومسابقات الروبوت.
2. مشاريع البحث العلمي.
3. أندية ومسابقات المناظرات
4. نادي القيم التربوية والدينية
5. برامج التدريب الجامعي
6. برامج تدريب جهات العمل

✓ سادساً. الواجبات المنزلية.

تمثل الواجبات المنزلية شكلاً من أشكال التعلم المستقل للطلبة، وتهدف إلى تمكين الطلبة من معترف ومهارات معينة، يحددها المعلمون، كما تستخدم الواجبات أحياناً كأحد وسائل الدعم الأكاديمي للطلبة الذين يحتاجون مزيداً من التعلم لتطوير مهاراتهم.

وتستند سياسة المدرسة إلى تكليف الطلبة بواجب واحد فقط أسبوعياً في كل مادة دراسية بحد أقصى، إلا أنه قد يتم اللجوء إلى تكليف بعض الطلبة بواجبات إضافية أحياناً كأحد أدوات سد الفجوة في المعارف والمهارات لدى هؤلاء الطلبة وخصوصاً في مادتي الرياضيات واللغة الإنجليزية.

✓ سابعاً. الدعم الأكاديمي.

تقدم المدرسة أحياناً برامج دعم أكاديمي للطلبة الذين يحتاجون ذلك وخصوصاً في مواد STEM والرياضيات واللغة الإنجليزية، وتتضمن برامج الدعم تلك ما يلي على سبيل المثال لا الحصر:

1. حصصاً إضافية للطلاب خلال وقت الدوام الرسمي على حساب مواد أخرى مثل مادة التربية البدنية أو البحث العلمي.

2. حصصاً إضافية بعد ساعات الدوام الرسمي (حضورياً أو عن بعد).

3. برامج تدريبية أو حصص إضافية أيام السبت (حضورياً أو عن بعد).

ويتوجب على الطلبة الذين يتلقون مثل هذه البرامج الحضور في تلك الحصص الإضافية لمساعدتهم في تحسين تحصيلهم الأكاديمي، الأمر الذي يتطلب تعاوناً إضافياً من أولياء الأمور في دعم الطلبة وتشجيعهم.

✓ ثامناً. سياسة تقييم الطلبة:

تتبنى المدرسة سياسة التقييم المستمر لأداء الطلبة والتي تتضمن العمل الصفّي والمشاريع والواجبات والاختبارات القصيرة واختبارات الوحدة إلى جانب الاختبارات التحصيلية في منتصف ونهاية كل فصل دراسي، وبين المخطط التالي أنواع التقييمات التي يخضع لها الطلبة في المدرسة، مما يتطلب المتابعة المستمرة لولي الأمر لمستوى أداء الطالب للوقوف على نتائج التقييمات المختلفة ومناقشة المدرسة والمعلمين في نتائج تلك التقييمات لضمان الارتقاء بالتحصيل الأكاديمي للطلاب.

الفصل الدراسي الأول (40)					
منتصف الفصل (15)		نهاية الفصل (20)		النشاط	
التقييمات القصيرة (عملي/نظري)	اختبار منتصف الفصل الأول	التقييمات القصيرة (عملي/نظري)	المشروع	اختبار نهاية الفصل	واجبات/انضباط ومواظبة
5	10	5	5	10	5

الفصل الدراسي الثاني (60)					
منتصف الفصل (15)		نهاية الفصل (40)		النشاط	
التقييمات القصيرة (عملي/نظري)	اختبار منتصف الفصل الأول	التقييمات القصيرة (عملي/نظري)	المشروع	اختبار نهاية الفصل	واجبات/انضباط ومواظبة
5	10	10	10	20	5

**** تشمل التقييمات القصيرة على اختبارات نظرية وعملية قصيرة/ عروض تقديمية/ مقالات مكتوبة/ الملفات والدفاتر/ تقييم المهارات العملية في المختبرات**

علماً بأن المدرسة تصدر تقريراً شهرياً حول أدا الطالب الأكاديمي والسلوكي، إلى جانب تقارير الدرجات في نهاية كل ربع دراسي.

✓ تاسعاً. القيم الدينية والوطنية والأخلاقية:

تلتزم المدرسة ضمن أهدافها الاستراتيجية بدعم وتعزيز القيم الوطنية والدينية والأخلاقية لدى الطلبة لتخريج أجيال من الطلبة يتمتعون بشخصيات متوازنة علمياً وسلوكياً، وقادرين على التأثير الإيجابي في مجتمعاتهم مستقبلاً. لذا فإن المدرسة تتوقع أن يظهر الطلبة في جميع الأوقات التزاماً عالياً بالقيم الوطنية والدينية والسلوكيات الإيجابية في جميع تعاملاتهم وعلاقاتهم الإنسانية داخل المدرسة وخارجها، كما تتوقع أن يلتزم الطلاب بتجنب ارتكاب المخالفات السلوكية الواردة في لائحة التقويم السلوكي بجميع مستوياتها. (يمكن الاطلاع على لائحة التقويم السلوكي من خلال موقع المدرسة على الرابط التالي https://qstssboys.qa/school_policies/Behavioral_Evaluation_Policy.pdf)

ويوضح الجدول التالي أهم القيم الوطنية والتربوية، والسلوكيات الإيجابية التي يجب أن يلتزم بها الطلبة، والسلوكيات السلبية التي عليهم تجنبها، علماً بأنه سيتم تقييم التزام الطلاب بتلك السلوكيات والقيم من خلال برنامج ClassDojo، ويمكن للسادة أولياء الأمور التسجيل في البرنامج لمتابعة أبنائهم (لتحميل برنامج ClassDojo يمكن الحصول عليه من الرابط التالي: <https://www.classdojo.com>)

السلوكيات السلبية			السلوكيات الإيجابية			القيم الوطنية والدينية	
إحضار الهواتف النقالة أو أي مواد ممنوعة أخرى للمدرسة	التأخر الصباحي والتأخر عن الحصص	الغياب المتكرر بدون عذر	النظام والانضباط	الإيجابية والمبادرة	الاحترام والتفاعل الإيجابي مع المعلمين والزلاء	الاعتزاز بالتميز والإنجاز	المواطنة الصالحة
عدم المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية	عدم الاستعداد للحصص وإحضار الأدوات	عدم إنجاز المهام والواجبات	المسؤولية الذاتية	السعي المستمر لطلب العلم	التواصل الإيجابي مع الزلاء والمعلمين	المسؤولية تجاه البيئة	تعزيز واحترام العلم والنشيد الوطني
الإزعاج والحركة الزائدة في الحصص	عدم احترام المعلمين والزلاء	تناول الطعام والشراب خلال الحصص	المسؤولية تجاه الآخرين	التفوق الأكاديمي	الالتقان وإنجاز المهام بصورة متميزة	التوازن بين الأصالة والحداثة	التوازن بين العلم والإيمان

الاعتزاز بالعادات والتقاليد القطرية والعربية والاسلامية	الحفاظ على صلاة الجماعة	التفكير النقدي	التفكير الإبداعي	المشاركة والفعالية	عدم الالتزام بالتعليميات	السلبية وعدم بذل الجهد اللازم	الاستخدام غير الجيد لأجهزة الحاسوب/التا بليت
--	-------------------------------	-------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------	--

✓ عاشرًا. سياسة التواصل بين المدرسة وأسر الطلبة:

يعد التواصل الفعال بين المدرسة وأسر المتعلمين أحد الركائز الأساسية لدعم تعلم الطلبة وتزويدهم بخبرات تعليمية متميزة تباني قدراتهم وتعزز تقدمهم وتفوقهم، لذا تحرص مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين على تفعيل دور ولي الأمر في دعم تعلم الطالب وإشراكه في اتخاذ القرارات التي تتعلق بنتائج التحصيل الأكاديمي، الأمر الذي يتطلب تواصلًا مستمرًا بين المدرسة وولي الأمر، ومن قنوات التواصل بين المدرسة والمنزل ما يلي:

1. الموقع الإلكتروني للمدرسة: <https://qstssboys.qa/home.php>

2. وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة.

3. الرسائل النصية من المدرسة لأولياء الأمور.

4. الاتصالات الهاتفية.

5. زيارة المدرسة والاجتماع بالاختصاصي الاجتماعي والمعلمين والإداريين.

6. حصص المعاشية لأولياء الأمور.

7. المشاركة في الأنشطة والمناسبات المدرسية.

8. المشاركة في الاجتماعات الدورية لأولياء الأمور.

وفي إطار التواصل الفعال بين المدرسة وأسر المتعلمين، يجب أن يلتزم كل طرف بأدواره ومسؤولياته تجاه الآخر. وهي كما يلي:

❖ أدوار ومسؤوليات المدرسة:

1. إبلاغ أولياء الأمور بجميع السياسات الأكاديمية والسلوكية المتعلقة بالطلبة والتغييرات التي تطرأ عليها.
2. استخدام جميع تفاصيل الاتصال المقدمة من قبل أولياء الأمور لإيصال الرسائل المختلفة لولي الأمر.
3. تحديث المعلومات المتعلقة بالسياسات المدرسية المناهج الدراسية وبرامج الأنشطة والموظفين وأي معلومات أخرى تعتبرها المدرسة ضرورية.

4. إبلاغ أولياء الأمور بالتقدم الذي يحرزه أبنائهم من خلال تقارير التقييم الدورية والتي تشمل: التقارير الشهرية وتقارير نتائج الاختبارات في كل ربع دراسي، وأية تقارير مرحلية قد يتم إصدارها للطلبة.
5. الرد على أية استفسارات لأولياء الأمور في غضون يومين عمل كحد أقصى.
6. تسهيل زيارة أولياء الأمور للمدرسة والاجتماع مع الإداريين والمعلمين وحضور حصص المعيشة بناء على مواعيد مسبقة يتم تحديدها بالتنسيق مع إدارة المدرسة.

❖ أدوار ومسؤوليات المدرسة:

1. تزويد المدرسة بتفاصيل الاتصال الصحيحة والمحدثة، بما في ذلك أرقام المنزل والهاتف المحمول ، وعناوين البريد الإلكتروني، وإبلاغ المدرسة فوراً إذا تغيرت هذه المعلومات.
2. المراجعة المنتظمة للرسائل والتقارير الدورية التي تصدرها المدرسة وتنشرها على مقعها الإلكتروني أو يتم إرسالها بالرسائل النصية أو عبر الايميل، مثل الرسالة الأسبوعية لتغطية المنهج، وجدول الواجبات والاختبارات القصيرة، والتقارير الشهرية حول أداء الطلبة.
3. دعم التعلم خارج المدرسة والحرص على أداء الطلبة للواجبات المنزلية، وتقديم نماذج إيجابية تجاه المدرسة والتعلم.
4. قراءة جميع الرسائل والتقارير التي ترد من المدرسة والتعاون مع إدارة المدرسة في تنفيذ التوصيات التي تتعلق بأبنائهم
5. حضور الاجتماعات وورش العمل واللقاءات والأنشطة المتعلقة بتعليم أبنائهم وتقديمهم الأكاديمي والشخصي.
6. الإبلاغ عن أي مقترحات أو ملاحظات فردية حول المدرسة، لإدارة المدرسة مباشرة وعدم استخدام وسائل التواصل الاجتماعي أو الاجتماعات العامة لتبادل الآراء السلبية حول الموظفين أو المدرسة، وخصوصاً عندما تكون الحالة فردية ويمكن مناقشتها مع المدرسة.

ومن الجدير بالذكر، بأن المدرسة لا تسمح بالتواصل الهاتفي المباشرين أولياء الأمور والمعلمين، سوى بترتيب مسبق من إدارة المدرسة وعن طريق المرشد الأكاديمي أو الاختصاصي الاجتماعي.

✓ عاشرًا. شروط القبول والتسجيل في المدرسة:

أولاً. قبول الطلاب المستجدين المرفعين من الصف الثامن إلى الصف التاسع:

أن يكون الطالب قطري الجنسية.

ألا تقل نسبة الطالب عن 80% في آخر تقرير أكاديمي، بشرط أن يحصل على 80% فما فوق في كل من مواد الرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية. أو ما يعادلها بالنسبة لشهادات المدارس الدولية التي لا تعتمد نظام الدرجات.

أن يجتاز الطالب اختبارات القبول في مواد اللغة الإنجليزية، والرياضيات والقدرات الذهنية، واللغة العربية.

أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية.

يمكن قبول الطلبة من خارج النطاق الجغرافي للمدرسة ممن تنطبق عليهم شروط القبول والتسجيل.

يتم قبول 60 طالباً كحد أقصى في كل عام دراسي بالنسبة لطلبة الصف الثامن المرفعين للصف التاسع، بينما يمكن قبول 4 طلاب إضافيين بحد أقصى ممن يتم ترفيعهم بنظام التسارع أو الطلاب الذين لم يتمكنوا من تقديم طلبات الالتحاق بالمدرسة لأسباب قهرية، وذلك وفقاً لما يلي:

الطلاب المرفعين بنظام التسارع من الصف السابع إلى التاسع، والذين لم يتمكنوا من تقديم طلبات التحاق في فترة التسجيل الاعتيادية:

التقدم بطلبات القبول للمدرسة خلال أسبوع واحد فقط من ظهور نتيجة التسارع.

الخضوع لاختبارات القبول في المدرسة في مواد الرياضيات واللغة الإنجليزية والقدرات الذهنية واللغة العربية.

يتم قبول أعلى 4 طلاب فقط، ممن حصلوا على الحد الأدنى للدرجات التي تم قبول طلبة التسجيل الأولي على أساسها.

في حال لم يحصل الطلاب على الدرجات المطلوبة، تعطى أولوية القبول للطلاب المتقدمين مسبقاً وفق أولوية القبول من قائمة الاحتياط.

الطلاب المرفعين بنظام التسارع من الصف الثامن إلى الصف العاشر:

يمكن لهؤلاء الطلاب التقدم بطلبات القبول في المدرسة في الصف العاشر في ظل المحددات والشروط التالية:

أن يكون الطالب قطري الجنسية.

وجود شاغر في الصف العاشر ضمن الطاقة الاستيعابية للمرحلة والمحددة بـ 60 طالباً.

التقدم بطلبات القبول للمدرسة خلال أسبوع واحد فقط من ظهور نتيجة التسارع.

ألا تقل نسبة الطالب عن 90% في اختبارات التسارع، بشرط أن يحصل على 90% فما فوق في كل من مواد الرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية. أو ما يعادلها بالنسبة لشهادات المدارس الدولية التي لا تعتمد نظام الدرجات.

خضوع الطالب لاختبارات قبول خاصة في مواد اللغة الإنجليزية، والرياضيات والقدرات الذهنية، واللغة العربية.

أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية.

لا يمكن قبول أي طالب في المدرسة بعد انتهاء شهر سبتمبر من كل عام دراسي من الفئات المشار إليها أعلاه.

ثانياً. قبول الطلاب المحولين من المدارس الحكومية والخاصة:

لا يمكن تسجيل أي طالب في المدرسة أو نقله إليها ممن لا تنطبق عليه الشروط أو ممن لم يخضع لاختبارات القبول سواء من داخل النطاق الجغرافي للمدرسة أو من خارجه.

لا يمكن قبول الطلاب في المراحل الدراسية من العاشر إلى الثاني عشر، حيث يقتصر القبول الأولي في المدرسة على الطلاب الملتحقين بالصف التاسع فقط.

لا يمكن قبول أي طالب في المدرسة بعد انتهاء شهر سبتمبر من كل عام دراسي من الفئات المشار إليها أعلاه.

يسمح بتحويل الطلبة من مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين إلى المدارس الحكومية أو إلى المدارس الخاصة في الدولة في أي مرحلة تعليمية ودون التأثير على المستوى الدراسي الذي يلتحق به الطالب ووفق سياسة الانتقال ومواعيد الانتقال المعمول بها في المدارس الحكومية والخاصة، على أن تتولى إدارة تقييم الطلبة مسؤولية معادلة شهادة الطالب وتحديد المستوى الدراسي والمسار التعليمي الذي يمكنه الالتحاق به في تلك المدارس.

ثالثاً. نظام التسارع في مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين:

لا يتم تطبيق نظام التسارع على الطلبة المسجلين في مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا بين الصفين التاسع والحادي عشر وذلك بسبب طبيعة المنهج التخصصية واعتماده على الجانب العملي والتطبيقي في المختبرات العلمية والتخصصية والبحث العلمي، بالإضافة إلى سياسة التقييم المستمر لمهارات الطالب العملية والبحثية المعتمدة في المدرسة.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير

يمكن الاطلاع على سياسات وبرامج ووثائق المدرسة من خلال الموقع الالكتروني

<http://www.qstssboys.qa>

إقرار وتعهد ولي الأمر حول اتفاقية المدرسة والمنزل

السادة/ مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين،

تحية طيبة،

أقر أنا ولي أمر الطالب والذي يرغب بالالتحاق بالمدرسة في الصف التاسع للعام الأكاديمي 2026/2025، بأنني قد اطلعت على كافة المعلومات والبيانات والسياسات التي وردت في اتفاقية المدرسة والأسرة، وعليه فأني أتعهد بما يلي تجاه المدرسة في حال التحاق الطالب بها.

1. الالتزام بكافة الإجراءات والسياسات الوارد ذكرها في الاتفاقية، وجميع السياسات المتعلقة بها والصادرة عن المدرسة أو وزارة التعليم والتعليم العالي.
2. التزام الطالب بمواعيد الدوام الرسمية للمدرسة.
3. التزام الطالب بقواعد السلوك الإيجابي والقويم.
4. المساهمة الفعالة في متابعة التحصيل الأكاديمي للطالب وتقديم الدعم اللازم له للارتقاء بمستواه الأكاديمي.
5. التواصل الفعال والايجابي مع إدارة المدرسة ومعلميها لما فيه مصلحة الطالب ودعم تعلمه.
6. حضور الطالب لكافة البرامج التدريبية والأنشطة التعليمية والحصص الإضافية في حال ترشيحه للمشاركة في أي منها، وتشجيعه على بذل أفضل ما لديه.

كما أقر بأن للمدرسة الحق بنقل الطالب وتغيير بيئته المدرسية في الحالات التالية، وبعد استنفاد الإجراءات المدرسية المتبعة:

1. الإخلال بالنظام العام وفق لوائح الضبط السلوكي المعتمدة من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي.
2. الإخلال بقواعد الأمن والسلامة.
3. ارتفاع نسبة تغيب الطالب عن 20%.
4. التذني المستمر في التحصيل الأكاديمي للطالب خلال فصل دراسي واحد بالرغم من المتابعة المستمرة وتطبيق الخطط العلاجية اللازمة لتحسين مستواه الأكاديمي.
5. عدم تعاون ولي الأمر مع المدرسة وعدم تجاوبه مع السياسات والإجراءات المدرسية المتعلقة بتحسين التحصيل الأكاديمي أو السلوكي لابنه/ابنته، مما يؤثر سلباً على تقدمه الدراسي أو التزامه بسياسة التقويم السلوكي.
6. عدم استكمال الطالب لمتطلبات النجاح في مادة أو أكثر في نهاية أي عام دراسي، وذلك نظراً لعدم توفر إمكانية إعادة السنة الدراسية في المدرسة.
7. إبداء الطالب لعدم الرغبة للاستمرار في المدرسة رغم الإرشاد الأكاديمي والنفسي المقدم له.
8. ارتكاب الطالب للمخالفات السلوكية المتكررة التي تعيق العملية التعليمية.
9. إذا ثبت لإدارة المدرسة بأن الطالب غير لائق طبيياً خلال العام الدراسي لأي سبب من الأسباب.



	اسم ولي الأمر
	رقم الهاتف الأساسي للتواصل
	رقم الهاتف البديل للتواصل
	البريد الالكتروني
	التوقيع
	التاريخ

